



Published on *Istituto Comprensivo Ugo Da Como Lonato del Garda BS* (<https://lnx.iclonato.edu.it>)

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Scuola dell'infanzia Karol Wojtyla](#)

Scuola dell'infanzia Karol Wojtyla - Maguzzano



Via Papa Giovanni Paolo II n.3/A
25017 Lonato del Garda (BS)
telefono +39 030 9133 589
Email: infanziakw@virgilio.it.eliminami

Finalità educative

La scuola dell'infanzia ha come finalità la formazione di bambini/bambine con propria identità, autonomia, competenza, capaci di adattarsi ai veloci cambiamenti della nostra società e di organizzarsi nel contesto sociale. La scuola dell'infanzia è luogo di socializzazione perché, attraverso una vita di relazione, favorisce nel bambino la capacità di riconoscere la presenza dell'altro e dei suoi bisogni e di accoglierlo come parte della propria esistenza.

Regolamento d'istituto

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO riunitosi in data 27 novembre 2013, alla luce dei cambiamenti

normativi ha proceduto all'aggiornamento e all'integrazione del Regolamento in vigore.

Il presente regolamento è approvato nel contesto normativo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche definito dalla Legge 56/97. Il presente Regolamento tiene conto tuttavia del permanere degli organi istituiti da norme previgenti. Vedi allegato a piè pagina.

– Patto di corresponsabilità

I destinatari naturali del patto di educativo di cui alla disposizione in questione sono i **genitori**, ai quali la legge attribuisce in primis il dovere di educare i figli (art.30 Cost.art.147,155,317bis c.c.).

Obiettivo del patto educativo, in sostanza, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. Vedi allegato.

– Modello organizzativo

Tempo scuola

Le scuole dell'infanzia funzionano per 40 ore settimanali. A richiesta delle famiglie i bambini possono frequentare le attività educative soltanto al mattino o avvalersi di un tempo-scuola più ampio, fino ad un massimo di 50 ore settimanali. Sulla base delle opzioni espresse dalle famiglie e tenendo conto delle risorse disponibili, ferma restando l'autonomia didattica – organizzativa, sono costituite sezioni omogenee secondo gli orari scelti a seguito delle indicazioni fornite dalla circolare n°101 del 30 dicembre 2010. L'organizzazione oraria per l'anno scolastico 2015/2016, potrebbe articolarsi nelle seguenti proposte formative:

Modello orario: 25 ore (tempo ridotto)

Entrata/ uscita: 8,00/13,00

Offerta formativa:

Attività prevalentemente di sezione, in grande gruppo, seguite da una sola insegnante
Tempo poco disteso a svantaggio della socializzazione e degli interventi individualizzati

Modello orario: 40 ore (tempo ordinario)

Entrata/ uscita: 8,00/16,00

Offerta formativa:

Attività di sezione e di laboratorio con la compresenza di due insegnanti per sezione (2 ore al giorno).

Tempi più distesi, didatticamente significativi e personalizzazione degli interventi.

Il Collegio dei Docenti, nel proporre i diversi modelli orari, sottolinea comunque la valenza formativa del modello orario basato sulle 40 ore settimanali, in quanto garantisce l'assegnazione di due insegnanti su ogni sezione e la conseguente possibilità di una organizzazione delle attività con tempi più distesi e didatticamente significativi.

– Organizzazione didattica e formativa

Gli insegnanti condividono la metodologia definita "programmazione a progetti" che considera attivo il ruolo del bambino/alunno nella relazione di insegnamento/apprendimento. Questo significa che sono alla ricerca costante di esperienze e sperimentazione in forma laboratoriale che coinvolge il maggior numero di bambini, offrendo loro delle attività adeguate ai fini di gratificare il bambino e svilupparne

le competenze.

Gli strumenti di lavoro adottati sono:

- l'osservazione,
- la progettazione,
- l'esperienza,
- la documentazione.

Scopo delle attività

Tutte le attività educative sia di sezione che di laboratorio, hanno lo scopo di sviluppare le competenze.

Le competenze si riferiscono a:

- **identità** intesa come desiderio di affrontare i problemi;
- **socializzazione** intesa come sentirsi componente di un gruppo;
- **cooperazione** intesa come superamento del proprio punto di vista e confronto con gli altri;
- **gioco** inteso come apportare modifiche al contesto;
- **creatività** intesa come elaborare strategie pertinenti alla situazione nuova;
- **approccio scientifico agli apprendimenti** inteso come proporre ipotesi per affrontare i problemi, sperimentare, comunicare i risultati ottenuti, comprendere le esperienze, rappresentare ecc...

Organizzazione di una giornata tipo

dalle 7.30 alle 8.00 ingresso anticipato riservato agli alunni i cui genitori sono impegnati per motivi di lavoro; il servizio è a pagamento ed è organizzato dall'Amministrazione Comunale

dalle 8.00 alle 9.00 ingresso a scuola,

dalle 9.00 alle 10.00 attività di routine in sezione: appello, conversazione, aggiornamentodel calendario, assegnazione degli incarichi, uso del bagno, merenda, dalle 10.00 alle 11.45 attività di sezione, di laboratorio in piccoli gruppi e gioco libero nei saloni

dalle 11.45 alle 12.00 uso del bagno,

dalle 12.00 alle 13.00 pranzo,

dalle 13.00 alle 14.00 gioco libero in sezione o nei saloni o in giardino,

dalle 14.00 alle 15.30 uso del bagno, riposo, prosecuzione delle attività mattutine

dalle 15.30 alle 15.45 risveglio per i piccole preparazione all'uscita

dalle 15.45 alle 16.00 uscita.

Il modello organizzativo dello sfondo consente di rimodulare al bisogno l'organizzazione della sezione, degli spazi e dei tempi.

Curricolo implicito

La progettazione didattica assegna fondamentale importanza al curricolo implicito cioè alle attività ricorrenti di vita quotidiana in quanto occasione per sviluppare identità, autonomia e competenze:

- Ingresso-uscita
- Uso del bagno

- Pranzo
- Riordino del materiale
- Organizzazione degli spazi

Gli spazi delle sezioni sono strutturati in angoli flessibili e modificabili per :

- realizzare vari tipi di gioco (imitativo, simbolico, psicomotorio: angolo casetta-travestimenti, angolo morbido con il tappeto);
- organizzare attività espressive, creative e logiche (angolo costruzioni, parete del tempo, angolo dei giochi strutturati e dei disegni liberi, angolo manipolazione, angolo degli effetti personali);
- favorire l'autoregolamentazione del bambino.

I laboratori sono spazi in cui i bambini e l'insegnante condividono percorsi relazionali di apprendimento nel piccolo gruppo.

Le attività che svolgono sono molteplici si rifanno: alle competenze chiave europee, ai traguardi dello sviluppo della competenza che fanno riferimento ai campi di esperienza esplicitati nel pof specifico della scuola dell'infanzia.

Campi di esperienza:

- Il sè e l'altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo
- Immagini suoni colori

Lo sviluppo dei percorsi relazionali e di apprendimento per la formazione dei bambini avviene attraverso:

- progetto didattico annuale
- feste, uscite, visite, escursioni
- progetti integrativi

Verifica e valutazione

La verifica è una valutazione dell'intero processo formativo e quindi del contesto scolastico e di tutte le sue specificità.

Il controllo è una sorta di autovalutazione del gruppo docenti che deve tener conto di cinque segnali di riferimento:

- la progettazione
- gli stili di lavoro dei bambini
- l'adesione dei genitori al sistema pedagogico della scuola
- il buon funzionamento del gruppo docenti
- la gioia dei bambini.

Criteri formazione sezioni

Il Collegio dei docenti ha deciso di organizzare le sezioni di tutte le scuole dell'infanzia per età eterogenea, privilegiando la dimensione relazionale e sociale. Sono comunque previsti momenti di intersezione, durante i laboratori, per rispondere ai bisogni specifici delle singole età.

L'assegnazione dei bambini alla sezione viene di norma effettuata dalle insegnanti del

plesso con la supervisione del Dirigente scolastico, tenendo conto dei criteri elaborati dal Consiglio d'Istituto.

Secondo il criterio della omogeneità nella eterogeneità le sezioni dovranno tener conto di:

- Bambini con età uguale
- Alunni diversamente abili
- Generalmente fratelli e gemelli saranno assegnati ad insegnanti di sezioni diverse
- Alunni stranieri
- Alunni anticipatari
- Maschi e femmine.

Il Dirigente e la commissione valuteranno poi ogni altra eventuale richiesta da parte dei genitori.

Criteri alunni anticipatari

Sono alunni anticipatari coloro che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. Per essi, in presenza di posti disponibili, dopo l'esaurimento di eventuali liste d'attesa, e in presenza di locali e dotazioni idonee a rispondere alle specifiche esigenze dei bambini (a cura dell'Amministrazione comunale), valgono i seguenti criteri deliberati dal Collegio dei docenti:

- Gli alunni anticipatari si dividono nelle sezioni in modo uniforme
- Essi non superano di numero le due unità per sezione
- L'inserimento avviene a partire da gennaio in modo graduale e flessibile

collapse collapsed title=Incontri scuola-famiglia]

I colloqui individuali con le insegnanti di sezione seguono il seguente calendario:

- Inizio settembre per i genitori dei bambini che devono essere inseriti
- A fine novembre/inizio dicembre per i genitori dei bambini di 3 anni
- A febbraio per i genitori di tutti i bambini in uscita
- A marzo per i genitori dei bambini di 4 anni.

La progettazione educativo-didattica viene veicolata tramite assemblee, consigli di intersezione e la documentazione periodica visibile sulla bacheca dei genitori

Progetti comuni

Progetto accoglienza/inserimento

Le modalità che si utilizzano nella pratica didattica per favorire un rapporto di fiducia tra insegnanti e genitori e un buon inserimento del bambino, sono:

Per la famiglia

- Open-day per i genitori nuovi
- Assemblea di presentazione del piano dell'offerta formativa
- A maggio è previsto un giorno di accoglienza dei bambini e dei genitori
- Colloqui individuali a date stabilite o al bisogno.
- VEDERE ALLEGATI

Per il bambino/bambina

- Atteggiamento di disponibilità degli insegnanti
- Scaglionamento degli inserimenti
- Flessibilità dei tempi di permanenza a scuola fino a Natale
- Compresenza degli insegnanti
- Orario antimeridiano dalle ore 8.00 alle ore 13.00 compreso il pranzo, per 8/10 giorni a partire dal primo giorno di scuola, a seconda del calendario scolastico, esclusi il sabato e la domenica

Progetto continuità

Si svolge tra scuola infanzia e scuola primaria ed è dedicato ai bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia

Programmazione a progetti

Progetti di arricchimento formativo con personale esterno (vedi allegati)

- Psicomotricità
- Giocomusica
- Educazione stradale
- inglese
- Life skills

Sportello di consulenza psicopedagogica (vedi allegato)

Progetti formativi

Durante l'anno scolastico le insegnanti partecipano a vari percorsi formativi obbligatori e facoltativi rivolti a migliorare e favorire l'utilizzo di strategie educative necessarie per restare al passo con i bisogni educativi emergenti

Organizzazione oraria

La scuola dell'infanzia si articola su un totale di 40 ore settimanali, suddivise su 5 giorni: dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16,00.

L'ingresso è dalle ore 8.00 alle ore 9.00, l'uscita dalle ore 15.45 alle 16.00.

Per attività extrascolastiche e motivi famigliari i genitori possono ritirare i bambini dalle ore 13.00 alle ore 13,20.

I servizi pre-post scuola potranno essere forniti dall'Amministrazione comunale.

Aula virtuale

Per prendere visione del filmato andare negli allegati e aprire il file " slide assemblea ottobre ".

Servizi

Servizi extrascolastici

Mensa:L'organizzazione del servizio è a carico dell'Amministrazione Comunale. Ogni anno viene costituita una commissione che si occupa di verificare la qualità dei pasti e programmare eventuali interventi. L'iscrizione al servizio deve avvenire tra marzo e la prima settimana di giugno di ogni anno, presso l'Ufficio Scolastico del Comune.

Trasporto:Il servizio è organizzato dall'Amministrazione Comunale e viene effettuato su richiesta del genitore da presentare all'Ufficio Scolastico comunale tra marzo e la prima settimana di giugno di ogni anno

Pre-scuola:Il servizio a pagamento è organizzato dall'Amministrazione Comunale ed è riservato agli alunni i cui genitori sono impegnati per motivi di lavoro. L'iscrizione è da effettuarsi con gli stessi tempi di cui sopra presso l'Ufficio Scolastico comunale.

Assistente all'autonomia:l'Amministrazione comunale interviene con assistenza all'autonomia nei casi di alunni di certificata necessità.

Mediazioni linguistiche:l'utilizzazione di mediazioni linguistiche-culturali permette il coinvolgimento e l'integrazione delle famiglie degli alunni stranieri.

— Informazioni utili

Regolamento interno all'istituto

Entrata-uscita alunni

Gli alunni devono attenersi agli orari stabiliti dal Consiglio di Istituto e in caso di ritardo devono essere accompagnati dal genitore. I cancelli verranno chiusi nel momento di inizio delle lezioni.

All'inizio dell'anno i genitori dovranno compilare in ogni sua parte il modulo di delega alla persona autorizzata a venire a prendere gli alunni. Dovranno inoltre comunicare le modalità di ingresso e di uscita dalla scuola del proprio figlio e tempestivamente segnalare tutte le variazioni.

Entrata-uscita giustificata

E' consentito, per giustificati motivi, su richiesta dei genitori, che un alunno entri o esca dalla scuola nel corso della giornata scolastica.

In caso di entrata o di uscita fuori orario sarà il collaboratore scolastico ad accompagnare l'alunno.

Le richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata saranno concesse solo dietro domanda giustificata da parte della famiglia.

Ritardi

Se i casi di ritardo sono ripetuti verrà fatta una segnalazione alla famiglia, seguirà un richiamo da parte del Dirigente scolastico. Si segnala che i ritardi vanno sempre giustificati.

Giustificazione assenze

Gli alunni assenti, al loro rientro, devono presentare una giustificazione verbale da parte di un genitore.

Medicinali

Secondo il nuovo protocollo per la somministrazione dei farmaci a scuola, è possibile somministrare solo ed esclusivamente farmaci salvavita previa richiesta scritta dei genitori e prescrizione medica, secondo specifico modulo, da presentarsi al Dirigente scolastico.

Indisposizione alunni

In caso di indisposizione o di incidente degli alunni verranno avvisati i genitori affinché vengano a prelevarli. A tale scopo è indispensabile avere tutti i recapiti telefonici della famiglia. In caso di malessere più grave o di infortunio, la scuola chiamerà il pronto soccorso ed avviserà i genitori.

Allegato	Dimensione
_genitori_e_iniziato_inglese.pdf	2.58 MB
nuova_data_open_day_.pdf	311.88 KB
i_nostri_progetti_2018-2019.pdf	2.9 MB
spazio_ascolto_genitori.pdf	282.25 KB
slide_assemblea_ottobre_pdf.pdf	9.08 MB
progetto_di_giocomusica.pdf	120.53 KB
progetto_psicomotricita_x_sito_web_2014.pdf	49.9 KB
regolamento_in_vigore_27_novembre_2013.pdf	390.85 KB
patto_educativo_di_corresponsabilita_pdf.pdf	204.41 KB
progetto_natale_as_2018-2019.pdf	203.19 KB
festa_di_carnevale_2.pdf	244.42 KB
incontro_genitori_inglese-pdf.pdf	1.48 MB

Istituto Comprensivo Ugo da Como - Via Marchesino 25017 Lonato del Garda (BS) - PEC:
bsic82400t@pec.istruzione.it PEO: bsic82400t@istruzione.it CF: 93014360171

URL (modified on 21/04/2021 - 10:08): <https://lnx.iclonato.edu.it/scuola-dellinfanzia-karol-wojtyla>