



# Legge 107/15: approvate 8 deleghe. Ora si apra il confronto a tutto campo. Non accetteremo nessuna scelta imposta dall'alto

Comunicato stampa di Francesco Sinopoli, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza  
14/01/2017

Il Consiglio dei Ministri di oggi 14 gennaio 2017 ha approvato 8 delle 9 deleghe previste dalla legge 107/15. Si tratta di materie importanti e delicate, come la valutazione degli apprendimenti, il riordino del sistema educativo da zero a sei anni, gli istituti professionali, il sostegno agli alunni con disabilità, cultura umanistica, scuole italiane all'estero, diritto all'iniziativa, il diritto allo studio.

Fino ad oggi nell'elaborazione delle deleghe il Miur ha operato in maniera opaca e autoreferenziale, senza ascoltare chi opera quotidianamente nelle scuole, delle studentesse e degli studenti, delle organizzazioni sindacali. Ci sarà un rinvio dei termini quale atto di responsabilità da parte di un governo che si propone di dare ascolto e attenzione al territorio. Così non è stato. Adesso si eviti di ripercorrere le strade sbagliate del passato e si proceda a un confronto reale tra le materie oggetto delle deleghe con le forze sindacali, le associazioni, le varie rappresentanze. Le dichiarazioni di oggi non si spera che sia questa la strada. Come sempre verificheremo nei fatti. Del resto la legge 107/15 ha dimostrato che le scelte dall'alto producono solo danni e di questo ormai tutti dovrebbero esserne consapevoli.

Dopo una lettura attenta dei testi licenziati dal Consiglio dei Ministri, la FLC CGIL si impegnerà nei prossimi giorni a formulare osservazioni e proposte affinché i contenuti delle deleghe siano coerenti con un'idea di scuola pubblica che ha come ispiratori l'uguaglianza, l'integrazione dei soggetti più deboli, l'elevamento dei livelli di istruzione, la lotta alla dispersione, l'esigibilità del diritto allo studio e la stabilizzazione del personale. Metteremo in campo tutte le iniziative che saranno necessarie per sostenere questi obiettivi.