



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"

Via Marchesino, 51 - 25017 Lonato del Garda (Bs)
Tel.03099968 - Fax 03099968222
Cod. Mecc BSIC82400T - C.F. 93014360171
bsic82400t@istruzione.it - bsic82400t@pec.istruzione.it
Sito web - iclonato.gov.it

Prot. 4840 410

Lonato del Garda, 27 Luglio 2018

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI

Codici identificativi progetti: 10.2.1A-FSEPON- LO-2017-6 e 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-8

CUP H89E17000030006-H89E17000040006

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc....).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, recante il regolamento concernente le Istituzioni Generali della Gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13/7/2015 n. 107 e nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTA la delibera del Consiglio d' Istituto n. 8 del 18 aprile 2018 con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti interni ed esterni;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 36 del 14/10/2016, con la quale è stato approvato il POFT triennale 2016-2019;

VISTI i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTA la circolare MIUR prot. N. AOODGED/1588 del 13.01.2016 relativa alle "linee guida dell'A.G. per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria", e relativi allegati;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014, Obiettivo Specifico 10.08 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"

Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc....);

VISTO l'inserimento della proposta formativa presentata dall'IC di Lonato del Garda nella graduatoria approvata con nota MIUR prot. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017;

VISTA la nota MIUR di autorizzazione del progetto prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020: autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/004091 del 27/02/2017, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Competenze di base.

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, *nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico*; mediante procedura comparata, di elenchi per ambiti tematici di esperti e tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – istruzione – FSE – obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressione corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc....).

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Art.1 – finalità di selezione.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi per esperti e tutor interni ai quali affidare le azioni di formazione sotto indicate volte all'integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni Scolastiche.

L'esperto ed il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente la tematiche e i contenuti dei moduli formativi all'impianto progettuale elaborato da questa Scuola.

Art. 2 – Sedi e durata delle azioni.

I percorsi formativi si svolgeranno presso le rispettive Scuole: Scuola dell'Infanzia "K.Woytjla", via Papa Giovanni Paolo II n. 3/A; Scuola dell'Infanzia "De Andrè", via Diaz n.46; Scuola dell'Infanzia "Papa" di Centenaro, via Centenaro; Scuola Primaria "Don Milani", via Marchesino n. 51; Scuola secondaria di primo grado " Tarello", via Galilei, 1 –Lonato del Garda .

I percorsi formativi inizieranno nell'anno scolastico 2018/2019 e dovranno concludersi entro il 31/08/2019.

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione.

Possono presentare domanda per tutor o esperto interno:

- **Tutti i docenti dell'Istituto** di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura.

Ai fini dell'ammissione alla selezione i candidati esperti e tutor devono compilare "Domanda di partecipazione " rispettivamente l'All. 1/A e 1/B

I suddetti requisiti dichiarati devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei sopraelencati requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa, o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 – Descrizione dei profili di esperto e tutor interno; attività da svolgere.

Profilo dell'esperto e attività da svolgere.

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola Snodo formativo; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali: – conoscenze relative al piano di formazione proposto; – abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Le attività formative dovranno prediligere:

- Approccio laboratoriale, con produzione di project work, unità didattiche, esempi di attività.
- Approccio finalizzato al mutamento delle concezioni e delle competenze per la vita

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola Snodo formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il/i tutor individuato/i dalla scuola Snodo formativo;

- Supportare i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato ed in particolare nella realizzazione di project work;
- Promuovere e sostenere la nascita di comunità finalizzate allo sviluppo professionale;
- Consegnare alla scuola Snodo formativo il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (Allegato 3);
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- Compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Moduli per i quali è possibile presentare la candidatura in qualità di esperto interno:

Titolo del modulo	Destinatari	n. alunni	n. ore del modulo	Articolazione del progetto	Sede	Periodo svolgimento
LA CASSETTA DELLE NOTE	Alunni di 3 e 4 anni	20	30	20 incontri di 1,30 per 1 pomeriggio alla settimana 16,00 - 17,30	Scuola dell'infanzia di Centenaro	Mercoledì Ottobre: 3-10-17-24-31 Novembre: 7-14-21-28 Gennaio: 16-23-30 Febbraio: 6-13-20-27 Marzo: 6-13-20-27
ARTE ED EMOZIONI	Alunni di 5 anni	20	30	20 incontri di 1,30 per 1 pomeriggio alla settimana 16,00 -17,30	Scuola dell'infanzia "De Andrè"	Mercoledì Ottobre: 3-10-17-24-31 Novembre: 7-14-21-28 Gennaio:9-16-23-30 Febbraio: 6-13-20-27 Marzo: 6-13-20
CREATIVI DENTRO E FUORI (Arte e Colore)	Alunni di 5 anni	20	30	20 incontri di 1,30 per 1 pomeriggio alla settimana 16,00-17,30	Scuola dell'infanzia "Woytjla"	Mercoledì Ottobre: 3-10-17-24-31 Novembre: 7-14-21-28 Gennaio:9-16-23-30 Febbraio: 6-13-20-27

						Marzo: 6-13-20
LINGUA MATRIOSKA	Alunni classi 3 [^] -4 [^] e 5 [^] scuola Primaria	20	60	24 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola Primaria "Don Milani"	Mercoledì Ottobre: 3-10-17-24- 31 Novembre: 7-14-21-28 Gennaio:9- 16-23-30 Febbraio: 6-13-20-27 Marzo: 6-13-20-27 Aprile: 3-10-17
LINGUA MATRIOSKA per gli alunni della scuola secondaria di primo grado	Alunni classi 2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Giovedì Novembre: 8-15-22-29 Dicembre: 6-13-20 Gennaio: 10-17-24-31 Febbraio:7
EDUCERE LUDENDO : MATEMATICA IN GIOCO Primaria classi 2 [^] e 3 [^]	Alunni classi 2 [^] e 3 [^] scuola primaria	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola Primaria "Don Milani"	Giovedì Ottobre: 4-11-18-25 Novembre: 8-15-22-29 Dicembre: 6-13-20 (Il 20 è prevista la lezione aperta con i genitori)
EDUCERE LUDENDO : MATEMATICA IN GIOCO Primaria classi 4 [^] e 5 [^]	Alunni classi 4 [^] e 5 [^]	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola Primaria "Don Milani"	Giovedì Ottobre: 4-11-18-25 Novembre: 8-15-22-29 Dicembre: 6-13-20 (Il 20 è prevista la lezione aperta con i genitori)
EDUCERE LUDENDO : MATEMATICA IN GIOCO Secondaria primo grado	Alunni classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	10 incontri di 3 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Con Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Venerdì Ottobre: 5-12-19-26 Novembre: 2-9-16-23 Dicembre: 7-14-21 (Il 21 è

						prevista la lezione aperta con i genitori)
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------

Profilo del tutor interno e attività da svolgere

Il tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola Snodo formativo; egli dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- Conoscenza ed utilizzo di piattaforme informatiche gestionali.
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Il tutor ha i seguenti compiti:

- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola Snodo formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologiche, relazionali, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione ed attività di ricerca anche on line;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- Promuovere e sostenere la nascita di comunità finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Moduli per i quali è possibile presentare la candidatura in qualità di tutor:

Titolo del modulo	Destinatari	n. alunni	n. ore del modulo	Articolazione del progetto	Sede	Periodo svolgimento
LA CASETTA DELLE NOTE	Alunni di 3 e 4 anni	20	30	20 incontri di 1,30 per 1 pomeriggio alla settimana 16,00 - 17,30	Scuola dell'infanzia di Centenaro	Mercoledì Ottobre: 3-10-17-24-31 Novembre: 7-14-21-28 Gennaio: 16-23-30 Febbraio: 6-13-20-27

						Marzo: 6-13-20-27
ARTE ED EMOZIONI	Alunni di 5 anni	20	30	20 incontri di 1,30 per 1 pomeriggio alla settimana 16,00 -17,30	Scuola dell'infanzia "De Andrè"	Mercoledì Ottobre: 3-10-17-24- 31 Novembre: 7-14-21-28 Gennaio:9- 16-23-30 Febbraio: 6-13-20-27 Marzo: 6-13-20
CREATIVI DENTRO E FUORI (Arte e Colore)	Alunni di 5 anni	20	30	20 incontri di 1,30 per 1 pomeriggio alla settimana 16,00-17,30	Scuola dell'infanzia "Woytjla"	Mercoledì Ottobre: 3-10-17-24- 31 Novembre: 7-14-21-28 Gennaio:9- 16-23-30 Febbraio: 6-13-20-27 Marzo: 6-13-20
LINGUA MATRIOSKA	Alunni classi 3 [^] -4 [^] e 5 [^] scuola Primaria	20	60	24 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola Primaria "Don Milani"	Mercoledì Ottobre: 3-10-17-24- 31 Novembre: 7-14-21-28 Gennaio:9- 16-23-30 Febbraio: 6-13-20-27 Marzo: 6-13-20-27 Aprile: 3-10-17
LINGUA MATRIOSKA per gli alunni della scuola secondaria di primo grado	Alunni classi 2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Giovedì Novembre: 8-15-22-29 Dicembre: 6-13-20 Gennaio: 10-17-24-31 Febbraio:7

EDUCERE LUDENDO : MATEMATICA IN GIOCO Primaria classi 2 [^] e 3 [^]	Alunni classi 2 [^] e 3 [^] scuola primaria	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola Primaria "Don Milani"	Giovedì Ottobre: 4-11-18-25 Novembre: 8-15-22-29 Dicembre: 6-13-20 (Il 20 è prevista la lezione aperta con i genitori)
EDUCERE LUDENDO : MATEMATICA IN GIOCO Primaria classi 4 [^] e 5 [^]	Alunni classi 4 [^] e 5 [^]	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola Primaria "Don Milani"	Giovedì Ottobre: 4-11-18-25 Novembre: 8-15-22-29 Dicembre: 6-13-20 (Il 20 è prevista la lezione aperta con i genitori)
EDUCERE LUDENDO : MATEMATICA IN GIOCO Secondaria primo grado	Alunni classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	10 incontri di 3 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Con Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Venerdì Ottobre: 5-12-19-26 Novembre: 2-9-16-23 Dicembre: 7-14-21 (Il 21 è prevista la lezione aperta con i genitori)
ENGLISH THROUGH FOOD	Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana 13,45-16,15	Scuola secondaria primo grado	GIOVEDÌ' Ottobre: 4-11-18-25 Novembre: 8-15-22-29 Dicembre: 6-13-20 Gennaio: 10
PINGU'S TRAVEL- VIAGGIARE NEL MONDO IN LINGUA INGLESE	Alunni classi 3 [^] - 4 [^] -5 [^] scuola primaria	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana 13,30-16,00	Scuola primaria "Don Milani"	LUNEDÌ' Ottobre: 1-8-15-22- 29 Novembre: 5-12-19-26 Dicembre: 3-10-17 (Il 17 è prevista la lezione aperta con i genitori)

Art. 5 – Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 70,00/h; per l'attività effettuata dal tutor il compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 30,00/h., come stabilito al punto 2.6 della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016. Le candidature dovranno accettare

- **la programmazione degli obiettivi e delle attività previste per lo sviluppo del modulo come da indicazioni autorizzate dal Ministero**
- **la calendarizzazione già programmata per i vari moduli.**

Art. 6 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura.

La valutazione delle candidature pervenute per gli Esperti e per i Tutor è effettuata dalla Commissione di Valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione con relativo punteggio, predeterminati appositamente dal Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art. 40 del Decreto Interministeriale n.44 del 2001, con delibera n. 8 del 18 aprile 2018.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto e gli incarichi effettivamente svolti alla data di scadenza del presente avviso, tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nella tabella di valutazione (Allegati n. 2/A o 2/B a seconda di esperti o tutor).

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

Tabella A: Valutazione titoli per candidatura Esperto interno.

	TITOLI	PUNTI
A.	Laurea/diploma coerente con area di intervento	3 + 1 punto per la lode
B.	Abilitazione /idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
C.	Altre lauree	5
D.	Altri titoli specifici inerenti all'incarico (Specializzazioni, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento)	Durata 1 anno 1 punto Durata 2 anni 3 punti Durata 3 anni 5 punti Max 10 punti
E.	Esperienze specifiche/ laboratori inerenti all'incarico	Per ogni esperienza di almeno 10 interventi punti 3 max 10 punti
F.	Anzianità di servizio nella scuola statale	2 punti da 1 a 5

		4 punti da 6 a 10 6 punti da 11 a 15 7 punti oltre i 15
G.	Corsi di formazione coerenti con il modulo per il quale si concorre. Durata minima del corso 10 ore	1 punto per ogni corso Max 5 punti
H.	Formazione sull'uso delle nuove tecnologie. Durata minima del corso 10 ore	2 punti per ogni corso Max 10 punti
I.	Esperienze pregresse nei PON in qualità di esperto	5 punti
J.	Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor	3 punti
K.	Esperienza di immissione dati in piattaforma di gestione PON	5 punti

Tabella A: Valutazione titoli per candidatura Tutor interno .

	TITOLI	PUNTI
1.	Laurea/diploma coerente con area di intervento	3 + 1 punto per la lode
2.	Abilitazione /idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
3.	Altre lauree	5
4.	Altri titoli specifici inerenti all'incarico (Specializzazioni, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento)	Durata 1 anno 1 punto Durata 2 anni 3 punti Durata 3 anni 5 punti Max 10 punti
5.	Anzianità di servizio nella scuola statale	2 punti da 1 a 5 4 punti da 6 a 10 6 punti da 11 a 15 7 punti oltre i 15
6.	Corsi di formazione coerenti con il modulo per il quale si concorre. Durata minima del corso 10 ore	1 punto per ogni corso Max 5 punti
7.	Formazione sull'uso delle nuove tecnologie. Durata minima del corso 10 ore	2 punti per ogni corso Max 10 punti

8.	Esperienze pregresse nei PON in qualità di esperto	5 punti per ogni incarico ricoperto
9.	Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor	3 punti per ogni incarico ricoperto
10.	Esperienza di immissione dati in piattaforma di gestione PON	5 punti

A parità di punteggio complessivo prevale l'anzianità di servizio.

I candidati potranno presentare più candidature.

La Commissione di valutazione, tuttavia, ove i candidati idonei interni dovessero risultare in numero inferiore a coprire gli incarichi procederà ad esperire gli ulteriori esperti con bando pubblico esterno. L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 7 – Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Gli interessati dovranno far pervenire

1. Istanza debitamente firmata utilizzando il modello

- "Domanda di partecipazione Esperto (Allegato 1/A)" e/o
- "Domanda di partecipazione Tutor (Allegato 1/B) a cui dovranno essere allegati, pena esclusione:

2. Tabella di autovalutazione

- Tabella di autovalutazione dei titoli esperto (Allegato 2/A) e/o
- Tabella di autovalutazione dei titoli tutor (Allegato 2/B).

3. Liberatoria per la pubblicazione materiali (Allegato 3).

4. Curriculum vitae

Gli interessati **non** potranno effettuare l'attività di esperto e di tutor nella stesso modulo.

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati all'avviso bando, a pena di esclusione dalla selezione.

La domanda di partecipazione debitamente firmata dovrà pervenire secondo le seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

entro le ore 14.00 di Venerdì 3 Agosto 2018.

La Dirigente Scolastica

Prof. Fiorella Sangiorgi