



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"**

Via Marchesino, snc - 25017 Lonato del Garda (Bs)


Tel.03099968 - Fax 03099968222

Cod. Mecc BSIC82400T - C.F. 93014360171

E-mail [iclonato@provincia.brescia.it](mailto:iclonato@provincia.brescia.it) - Casella pec. [iclonato@pec.scuolelonato.it](mailto:iclonato@pec.scuolelonato.it)

Circ.n. 175

Lonato del Garda, 13 gennaio 2015

<p><b>"BENESTARE PER STARE BENE"</b></p> 	<p>Ai genitori e agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado di Lonato del Garda</p> <p>Ai docenti dei consigli di classe delle classi seconde</p> <p><i>p.c. Alla DSGA Al personale ATA Agli Atti</i></p>
---	--

OGGETTO: Avvio Progetto **"BENESTARE PER STARE BENE"**

Si comunica che, all'interno del PROGETTO DI PREVENZIONE " **FUTURI POSSIBILI** " viene attivato un percorso nelle classi seconde della scuola secondaria di primo grado dal titolo **"BENESTARE PER STARE BENE"** , in collaborazione con la Cooperativa "La nuvola nel sacco".

**Il Laboratorio che verte sulla capacità di scegliere e dire no in gruppo** è finalizzato a promuovere il benessere in gruppo e la capacità di saper scegliere in modo consapevole. Aiutare i ragazzi a stabilire buone relazioni comunicative significa aiutarli a rafforzare la propria **autostima**, come persone **capaci di** interagire con gli altri in modo costruttivo e di **saper prendere decisioni autonomamente**.

L' approccio consente un **pieno sviluppo della capacità di risoluzione di problemi, di capacità di compiere scelte adeguate e di essere protagonisti del proprio percorso di vita**.

**Finalità**

Il laboratorio ha come finalità quella di offrire ai ragazzi uno spazio e un tempo scolastici in cui poter prendere consapevolezza dei vissuti legati alle dinamiche di gruppo e alla capacità di scelta individuale.

Il gruppo dei pari in età adolescenziale riveste una particolare importanza in quanto permette ai ragazzi di fare esperienze nuove, cercando nuovi modelli di identificazione superando la dipendenza dall'adulto.

**Obiettivi**

Gli obiettivi sono:

- favorire l'instaurarsi di un clima sereno, di fiducia, valorizzante e di confronto non giudicante;
- sviluppare la capacità di ascolto, di dialogo e di confronto;
- facilitare un diverso livello di conoscenza di sé e dell'altro, valorizzando le diversità, le risorse e le qualità e le competenze personali di ognuno;
- sperimentare i diversi stili e modalità di relazione riflettendo sugli aspetti positivi ma anche su quelli più faticosi della relazione (es. influenza del gruppo dei pari nelle scelte del singolo)

condividere nel gruppo classe l'esperienza del TEATRO-FORUM

### **Metodologia**

Il metodo utilizzato sarà di tipo "attivo", tendente cioè a favorire la creazione di un clima di fiducia valorizzante e facilitante l'espressione di sé, perché l'apprendimento si realizzi a livello cognitivo-emozionale.

Si fonda sulla problematizzazione, sulla ricerca collettiva, sull'apprendimento dato dall'esperienza, sulla creatività nello stabilire relazioni e nell'utilizzare le proprie capacità percettive e comunicative.

### **Strumenti**

Le esercitazioni ed i giochi proposti hanno l'obiettivo di migliorare la capacità di contatto con se stessi e con gli altri, stimolare la fantasia e la creatività personale e di gruppo, soddisfare sia il bisogno di appartenenza al gruppo sia il bisogno di distinzione del singolo.

### **Durata**

#### **CON GLI ALUNNI**

Il percorso formativo prevede uno spettacolo di Teatro-forum e 2 incontri di 2 ore ciascuno per 4 classi (uno prima e uno dopo lo spettacolo teatrale)

Per 2 classi, ritenute più bisognose di "strumenti" (IIA e IIE), sono previsti 3 incontri dopo lo spettacolo.

#### **CON GLI ADULTI**

È prevista una serata formativa per le famiglie e i docenti in cui verrà approfondita la tematica attraverso lo strumento del Teatro-forum.

### **CALENDARIO** **Laboratorio teatrale**

Giovedì 19/03/2015, ore 9-12.30 : classi 2<sup>A</sup>, B e C  
(2<sup>A</sup>: Cavallini, Robazzi, Ingrasciotta  
2<sup>B</sup>: Torri, Ingrasciotta, Intermite  
2<sup>C</sup>: Morale, Petruccio, Richter)

Venerdì 20/03/2015, ore 9-12.30 : classi 2<sup>D</sup>, E e F  
(2<sup>D</sup>: Pagliacci, Belletti, Perina, Ughi  
2<sup>E</sup>: Bondoni, Cazzoletti, Terraroli, Alberini  
2<sup>F</sup>: Banfi, Pagliacci)

#### **Incontri preparatori in classe**

Lunedì 16/03/15: ore 9-11: classe 2<sup>D</sup> (Rossi)  
ore 11-13: classe 2<sup>B</sup> (Langella/Intermite)  
Martedì 17/03/15: ore 9-11: classe 2<sup>A</sup> (Vernavà, Cavallini)  
ore 11-13: classe 2<sup>C</sup> (Morale)  
Mercoledì 18/03/15: ore 9-11: classe 2<sup>E</sup> (Bondoni)  
ore 11-13: classe 2<sup>F</sup> (Banfi)

#### **Incontri conclusivi in classe**

Lunedì 23/03/15: ore 9-11: classe 2<sup>B</sup> (Torri, Melzani)  
ore 11-13: classe 2<sup>D</sup> (Ughi)  
Mercoledì 17/03/15: ore 9-11: classe 2<sup>C</sup> (Morale, Ingrasciotta)  
ore 11-13: classe 2<sup>A</sup> (Vernavà, Cavallini)  
Venerdì 18/03/15: ore 9-11: classe 2<sup>E</sup> (Bondoni, Cazzoletti)  
ore 11-13: classe 2<sup>F</sup> (Pagliacci, Pagliacci)

#### **Ulteriori incontri per le classi 2<sup>A</sup> / 2<sup>E</sup>**

Martedì 31/03/15: ore 9-11: classe 2<sup>E</sup> (Terraroli, Richter)  
ore 11-13: classe 2<sup>A</sup> (Langella, D'Aloisio)  
Giovedì 09/04/15: ore 9-11: classe 2<sup>E</sup> (Richter, Perina)  
ore 11-13: classe 2<sup>A</sup> (Robazzi, Ingrasciotta)

Cordialmente

Referenti Progetti del Pof  
Prof.ssa Cavallini M.- Prof.ssa E. D'Aloisio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Fiorella Sangiorgi

