



Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"
Via Marchesino, snc - 25017 Lonato del Garda (Bs)
Tel.03099968 - Fax 03099968222
Cod. Mecc BSIC82400T - C.F. 93014360171

E-mail iclonato@provincia.brescia.it - Casella pec. bsic82400t@pec.istruzione.it

Circ.222

Lonato del Garda, 15 gennaio 2016

	<p><i>Ai docenti della</i></p> <p><i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i></p> <p><i>dell'I.C. di Lonato del Garda</i></p> <p><i>Alla DSGA</i></p> <p><i>Ai collaboratori scolastici</i></p> <p><i>Agli Atti</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OGGETTO: *Percorso di formazione : " VOCI DI SEGNI ! " laboratorio per sviluppare e potenziare i prerequisiti della letto scrittura dell'area visiva nei bambini di 5 anni.*

L'Istituto ha attivato un percorso di formazione, rivolto a tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia, avvalendosi della collaborazione di un' esperta in psicopatologia dell'apprendimento e in didattiche laboratoriali per la prima infanzia , dott.ssa Silvia Ferracin.

Il progetto prevede, la strutturazione di un breve percorso formativo e di un percorso di supervisione e monitoraggio su attività di laboratorio condotte dalle insegnanti.

Presentazione del Laboratorio

L'elevato numero di bambini che, nella scuola dell'obbligo, presentano Disturbi dell'apprendimento rappresenta un bisogno sociale cui dare risposta. Per questo è raccomandabile un intervento precoce nella scuola dell'Infanzia. I recenti contributi della ricerca scientifica in ambito psicopedagogico dimostrano che le abilità di riflessione linguistica, di consapevolezza metafonologica e di **analisi visiva** sono tra i principali prerequisiti dell'apprendimento della letto scrittura e spiegano molte debolezze dei bambini che presentano profili di difficoltà o di ritardo in queste strumentalità di base.

L'intervento precoce permette di agire sia su requisiti protettivi, sia su difficoltà in fase embrionale che, senza opportuno intervento, tenderebbero ad accentuarsi riducendo la possibilità di successo scolastico futuro.

In continuità con quanto svolto nell' a.s. 2014-15 con le scuole dell'Infanzia facenti capo all'istituto comprensivo di Lonato l'obiettivo generale del progetto è quello fornire agli insegnanti conoscenze e competenze per gestire e strutturare proposte educativo/didattiche laboratoriali per lo sviluppo dei prerequisiti visivi nell'ambito della letto scrittura.

Contenuti

Parte teorica : i prerequisiti specifici nell'AREA VISIVA per un buon funzionamento delle abilità di lettura e scrittura

- *l'analisi e la memorizzazione visiva delle forme*
- *l'analisi seriale visiva:*
- *l'integrazione visivo uditiva*

Proposte operative : dalla discriminazione visiva al riconoscimento di lettere e parole :

- Discriminazione di figure
- Orientamento spaziale di figure
- Somiglianze e differenze ;
- Orientamento spaziale di figure
- Uguaglianza di lettere
- Ricerca di lettere
- Ricerca di due lettere contemporaneamente
- Ricerca di sillabe
- Ricerca di parole

La parte teorica prevede 3 ore di intervento dell'esperta con la presenza di tutti gli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia

In una seconda fase le insegnanti si vedono impegnate, attraverso riflessioni ed elaborazioni condivise, a:

- Individuare i gruppi di apprendimento cioè quanti e quali bambini per gruppo, a seconda delle caratteristiche di ciascun bambino, del suo sviluppo in riferimento al gruppo classe.
- Individuare le proposte didattiche (le attività laboratoriali) che promuovono tale sviluppo sapendole integrare con le caratteristiche del contesto;
- Predisporre il materiale, programmare e pianificare l'attività
- Monitorare e verificare il lavoro svolto con la supervisione dell'esperta.

Tale fase prevede un percorso di supervisione e monitoraggio di 4,5 ore suddiviso in 3 incontri di 1,5 ore l'uno per ciascun gruppo di insegnanti per un totale di 9 ore di intervento dell'esperta.

Prima fase

- ❖ **Percorso formativo di 3 ore** che ha come finalità da una parte la riflessione in merito al modello operativo di riferimento e dall'altra la conoscenza delle funzioni neuropsicologiche alla base dei prerequisiti metafonologici della letto scrittura e al loro sviluppo rapportato all'età.

Data	Ore	Docenti	Relatore
10 febbraio 2016	16,15-19,15	della Scuola dell'Infanzia	Dott.ssa Silvia Ferracin

presso il salone polifunzionale della scuola primaria " DON MILANI".
Le successive date verranno concordate con la Dott.ssa Silvia Ferracin.

Confidando in un proficuo lavoro, porgo cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fiorella Sangiorgi


