



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"**

Via Marchesino, 51 - 25017 Lonato del Garda (Bs)
Tel.03099968 - Fax 03099968222
Cod. Mecc BSIC82400T - C.F. 93014360171
bsic82400t@istruzione.it - bsic82400t@pec.istruzione.it
Sito web - iclonato.edu.it

Circ. n. 259

Lonato del Garda, 25 gennaio 2021

<p>"BENESTARE PER STAR BENE"</p> <p>PROGETTO DI EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA CLASSI QUINTE</p>	<p>Agli insegnanti degli alunni delle classi 5[^] dell'I.C. "Ugo Da Como" di Lonato del Garda</p> <p><i>p.c</i> Ai genitori degli alunni delle classi 5[^] dell'I.C. "Ugo Da Como" di Lonato del Garda</p> <p><i>Alla DSGA Luisa Gelli</i> <i>Agli atti</i></p>
--	---

OGGETTO: Avvio progetto "BENESTARE PER STAR BENE"
Laboratorio formativo sul tema dell'affettività rivolto alle classi V

Si comunica che per gli alunni delle classi quinte si attiverà un percorso di educazione all'affettività e alla sessualità: **"BENESTARE PER STAR BENE"** in collaborazione con la cooperativa La Nuvola Nel Sacco.

Le formatrici saranno le **Dott.sse Chiara Bartesaghi e Martina Gaetarelli.**

Il percorso

Il percorso rivolto alle classi V ha come tematica l'educazione affettiva in un periodo di crescita e di passaggi evolutivi importanti.

Nello sviluppo di ciascuno, infatti, avvengono trasformazioni forti e improvvise: nel fisico, nella percezione di sé, nelle modalità di relazionarsi e comunicare con gli altri (adulti, coetanei...). La preadolescenza è il tempo in cui prendono avvio e consapevolezza la formazione dell'identità e le domande: chi sono io (capacità, risorse, desideri, aspirazioni) e come voglio vivere (stile di vita). Tutto ciò, che possiamo chiamare energia affettiva, è una forza che esplode con lo sviluppo e che va incanalata mediante capacità relazionale alla quale ciascuno è chiamato ad educarsi. Come? Attraverso modelli, vivendo con gli altri. La sfera affettiva si realizza in una relazione e la capacità relazionale è fatta di ascolto, reciprocità, dialogo arricchente, conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri limiti e dei propri vissuti.

L'educazione all'affettività-sessualità va intesa come un progetto educativo rivolto ai ragazzi nella totalità della loro persona. L'educazione all'affettività nella scuola primaria deve quindi tenere conto della delicata fase di sviluppo che vive il bambino, sottoposto alle sollecitazioni di una crescita in cui spesso non si "riconosce" e di

un'immagine di sé che diviene sempre più incerta, anche dal punto di vista del rapporto con la propria corporeità.

L'educazione affettivo-sessuale è anche un'occasione per sviluppare lo star bene in classe: lavorando sul gruppo si tiene conto dell'individuo-in-relazione. Il gruppo è un luogo privilegiato dove sperimentare i valori utili alle interazioni sociali e l'educazione socio-affettiva trova in esso un ambiente ideale per lavorare sull'autostima e sulle competenze relazionali.

Lavorando sulle emozioni e sui vissuti sarà quindi, a nostro parere, più facile mettersi in gioco anche su aspetti più intimi e personali, su tematiche di carattere sessuale.

Finalità

Il laboratorio ha come finalità quella di fornire ai bambini/ragazzi uno spazio tutelato in cui superare gli imbarazzi, parlare di sé, delle relazioni affettive prendendo consapevolezza di ciò che ciascuno è, in un clima non giudicante ma valorizzante. L'attività formativa è orientata a riconoscere le caratteristiche di diversi tipi di rapporti e lo specifico linguaggio dell'amore proprio di relazioni diverse e di età diverse della vita. Inoltre, apre agli interrogativi relativi allo sviluppo puberale.

Obiettivi

Il laboratorio, che sarà strutturato attraverso attività che prevedono l'utilizzo del metodo attivo, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- favorire un clima di non giudizio, sereno e valorizzante;
- favorire lo sviluppo dell'autonomia e della capacità di giudizio;
- far emergere le principali differenze comportamentali e di ruolo tra maschi e femmine;
- incrementare la conoscenza di sé e del proprio corpo da parte dei ragazzi;
- aumentare l'accettazione di sé e degli altri;
- incrementare la capacità dei ragazzi di comunicare i propri sentimenti e le proprie emozioni.

Metodologia

Il metodo utilizzato in classe sarà di tipo "attivo", tendente cioè a favorire la creazione di un clima di fiducia valorizzante e facilitante l'espressione di sé, perché l'apprendimento si realizzi a livello cognitivo-emozionale.

Si fonda sulla problematizzazione, sulla ricerca collettiva, sull'apprendimento dato dall'esperienza, sulla creatività nello stabilire relazioni e nell'utilizzare le proprie capacità percettive e comunicative.

Strumenti

- Contributi teorici
- Esercitazioni
- Espressione corporea e creativa
- Rielaborazione e condivisione dell'esperienza vissuta in gruppo

Tempi

Il percorso è strutturato in 3 incontri di due ore a cadenza settimanale per ciascuna delle 8 classi.

Sono previsti anche:

- 1 incontro con i docenti per condividere il percorso
- 2 incontri con i genitori delle classi interessate: uno di presentazione e uno di confronto.

PROGETTO EDUCAZIONE AFFETTIVITA'
A.S. 2020/2021
CALENDARIO

CLASSE	PRIMO INCONTRO	SECONDO INCONTRO	TERZO INCONTRO
5^D	Martedì 2 marzo 8,15-10,15 (Formenti)	Martedì 9 marzo 8,15-10,15 (Formenti)	Giovedì 18 marzo 10,30-12,30 (Cravotta)
5^A	Martedì 2 marzo 10,30-12,30 (Formenti)	Martedì 9 marzo 10,30-12,30 (Formenti)	Giovedì 18 marzo 8,15-10,15 (Girelli)
5^C	Mercoledì 24 febbraio 8,15-10,15 (Palacino)	Mercoledì 3 marzo 8,15-10,15 (Palacino)	Mercoledì 10 marzo 8,15-10,15 (Palacino)
5^B	Mercoledì 24 febbraio 10,30-12,30 (Palacino)	Mercoledì 3 marzo 10,30-12,30 (Palacino)	Mercoledì 10 marzo 8,15-10,15 (Palacino)
5^E	Venerdì 5 marzo 8,15-10,15 (Mortillaro)	Mercoledì 10 marzo 8,15-10,15 (Mortillaro)	Martedì 16 marzo 8,15-10,15 (Perversi)

CLASSE	PRIMO INCONTRO	SECONDO INCONTRO	TERZO INCONTRO
5^A Centenario	Venerdì 5 marzo 11-13 (Bologna)	Mercoledì 10 marzo 11-13 (Brighenti)	Martedì 16 marzo 11-13 (Antonioli)
5^A Esenta	Martedì 2 marzo 8-10 (Caterina)	Martedì 9 marzo 10- 12 (Dell'Aglio)	Martedì 16 marzo 10- 12 (Dell'Aglio)
5^B Esenta	Martedì 2 marzo 10- 12 (Arcieri)	Martedì 9 marzo 8-10 (De Fina)	Martedì 16 marzo 8-10 (De Fina))

Formatrice: Dott.ssa Chiara Bartesaghi classi 5A-5D-5E e CENTENARIO
 Formatrice: Dott.ssa Martina Gaetarelli classi 5B-5C e 5A-5B ESENTA

Referente Progetti
 Ins. Silvia Baresi

Il Dirigente Scolastico
 Luigi Maria Speranza

