




**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"**

Via Marchesino, 51 - 25017 Lonato del Garda (Bs)
Tel.03099968 – Fax 03099968222
Cod. Mecc BSIC82400T – C.F. 93014360171
bsic82400t@istruzione.it – bsic82400t@pec. Istruzione.it
Sito web – iclonato.edu.it

Circ. n. 339

Lonato del Garda, 20 febbraio 2019

<p>CRESCERE SERENI</p> <p>PROGETTO DI EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA</p> 	<p>Agli insegnanti delle classi 5[^] della Scuola Primaria "Don Milani", Esenta e Centenaro</p> <p><i>p.c</i> Ai genitori degli alunni delle classi quinte dell'I.C di Lonato del Garda</p> <p><i>Alla DSGA Gelli Luisa Ai collaboratori scolastici Agli Atti</i></p>
---	--

OGGETTO: Avvio Progetto "CRESCERE SERENI: PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

Si comunica che gli alunni delle classi quinte attiveranno un percorso di educazione all'affettività e alla sessualità: **CRESCERE SERENI** in collaborazione con la **Dott.ssa Alessandra Poletti** psicologa e psicoterapeuta esperta in consulenza e psicologia dell'età evolutiva e della famiglia.

La sfera emozionale affettiva riveste una notevole importanza nello sviluppo dell'individuo, soprattutto nella fase di vita della preadolescenza nelle quale avvengono molti cambiamenti, alcuni anche repentini, sia dal punto di vista psicologico che fisico.

Il ruolo che l'educazione socio-affettiva può svolgere, in questa delicata fase della vita, è quello di facilitare nei bambini la conoscenza e la consapevolezza delle emozioni proprie e degli altri, insieme alla valorizzazione delle proprie risorse di gestione delle relazioni interpersonali e delle problematiche e difficoltà che possono insorgere nel rapporto con i pari e con gli adulti. Tale approccio promuove lo sviluppo delle capacità di autotutela, di compiere scelte adeguate e di essere protagonista del proprio percorso di vita, favorendo lo sviluppo emotivo e relazionale.

All'interno di questa cornice, educare alla sessualità non vuol dire solo stimolare nel bambino una graduale presa di coscienza delle caratteristiche somatiche e fisiologiche proprie dei due sessi, ma, soprattutto, estendere tale consapevolezza agli aspetti emotivi e relazionali

che la dimensione della sessualità coinvolge. In questa prospettiva, è quindi fondamentale fornire la possibilità di confrontarsi e riflettere in un clima di fiducia e di ascolto reciproco, sia nella quotidianità, che attraverso spazi dedicati finalizzati ad un'educazione socio-affettiva. Questa prospettiva tende a evitare che i bambini, che si affacciano alla preadolescenza, si chiudano in modo difensivo, rigido e stereotipato nelle loro posizioni, soprattutto riguardo la sfera dello sviluppo affettivo, relazionale e sessuale, e a promuovere uno spazio di consapevolezza e pensiero, fondamentale per l'individuo in evoluzione, in particolare in prospettiva di una fase evolutiva in cui tende a prevalere l'impulsività.

FINALITA'

- promuovere il benessere emotivo e relazionale;
- prevenire il disagio e l'assunzione di comportamenti a rischio;
- promuovere il rispetto per i valori degli altri;
- promuovere le capacità di autotutela rispetto a eventuali situazioni di pericolo e di abuso;
- favorire uno sviluppo armonico della personalità;
- promuovere la capacità di scelte autonome e responsabili.

OBIETTIVI FORMATIVI E ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

- PARTE I: PRESENTAZIONE PROGETTO AGLI INSEGNANTI COINVOLTI

- analisi della domanda e condivisione di strumenti e di strategie di lavoro

- PARTE II: PRESENTAZIONE PROGETTO AI GENITORI

- condivisione degli obiettivi del progetto; presentazione delle attività svolte nelle classi;
- riflessione su paure e aspettative; riflessione su come parlare di sessualità con i propri figli

- PARTE III: ATTIVITÀ CON IL GRUPPO CLASSE (3 incontri di 2 ore per classe)

Negli interventi verrà utilizzato un approccio educativo-relazionale teso a valorizzare il confronto delle opinioni in un clima di rispetto reciproco. Le metodologie didattiche attive saranno centrali nella conduzione del lavoro. Verrà favorita una gestione efficace della comunicazione, valorizzata dall'ascolto attivo, ossia in linea con l'educazione socio-affettiva. Sarà favorito il lavoro di gruppo ed eventualmente anche in piccoli gruppi, così da favorire la promozione di un atteggiamento rilassato e positivo nei confronti dei temi dello sviluppo sessuale.

In particolare, il programma si articolerà in tre moduli di due ore che la psicologa potrà ridefinire e adattare in relazione alle specifiche esigenze del gruppo classe e in accordo con gli insegnanti.

- PARTE IV: RESTITUZIONE AGLI INSEGNANTI COINVOLTI

- PARTE V: RESTITUZIONE AI GENITORI

Calendario incontri Progetto educazione all'affettività e alla sessualità
A.s. 2018/19

classe	PRIMO INCONTRO	SECONDO INCONTRO	TERZO INCONTRO
FRAZIONI ESENTA CENTENARO	Lunedì 11 marzo 8-10 Esenta (Dighera) 11-13 Centenaro (Cavagnini)	Lunedì 18 marzo 8-10 Esenta (Dighera) 11-13 Centenaro (Cavagnini)	Lunedì 25 marzo 8-10 Esenta (Dighera) 11-13 Centenaro (Cavagnini)

5^B	Lunedì 1aprile 8-10 (Santi)	Lunedì 8 aprile 8-10 (Santi)	Lunedì 15 aprile 8-10 (Santi)
5^E	Lunedì 1aprile 10,15-12,15 (Dusi-Bassanesi)	Lunedì 8 aprile 10,15-12,15 (Dusi-Bassanesi)	Lunedì 15 aprile 10,15-12,15 (Dusi-Bassanesi)
5^A	Lunedì 29 aprile 8-10 (Faini)	Lunedì 13 maggio 8-10 (Faini)	Lunedì 20 maggio 8-10 (Faini)
5^C	Lunedì 29 aprile 10,15-12,15 (Belotti-Magazza)	Lunedì 20 maggio 10,15-12,15 (Belotti-Magazza)	Lunedì 27 maggio 10,15-12,15 (Belotti-Magazza)
5^D	Lunedì 29 aprile 13,30-15,30 (Corsetti)	Lunedì 13 maggio 10,00-12,00 (Corsetti)	Lunedì 20 maggio 13,30-15,30 (Corsetti)

DATE DEGLI INCONTRI PER I GENITORI E GLI INSEGNANTI

1° INCONTRO

Presentazione del progetto

Giovedì 7 marzo 2019 ore 20,30-22,30

SALONE POLIFUNZIONALE SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"

2° INCONTRO

Serata di restituzione del progetto

Giovedì 30 maggio 2019 ore 20,30-22,30

SALONE POLIFUNZIONALE SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"

Cordialmente

Referente Progetti
Ins. Simona Corsetti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fiorella Sangiorgi