



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"

Via Marchesino, snc - 25017 Lonato del Garda (Bs)

Tel.03099968 - Fax 03099968222

Cod. Mecc BSIC82400T - C.F. 93014360171

E-mail clonato@provincia.brescia.it - Casella pec. iclonato@pec.scuolelonato.it

**PROGETTO DI RICERCA SULL'APPLICAZIONE DI METODOLOGIE PRECOCI DI
INDAGINE DELLA COMPrensIONE VERBALE IN SOGGETTI DI 15- 36 MESI**

Premessa teorica

I progressi nell'acquisizione linguistica sono più direttamente accessibili tramite lo studio della produzione, ma il livello "profondo" di organizzazione delle conoscenze linguistiche nel bambino in prima infanzia è meglio rappresentato da ciò che il bambino riesce a comprendere piuttosto che da ciò che riesce a produrre. Infatti molto prima di produrre le prime parole i bambini rivelano la conoscenza emergente del linguaggio rispondendo in modo significativo al linguaggio che ricevono e dimostrano di essere in grado di effettuare analisi linguistiche superiori a quanto desumibile dalla produzione. Tuttavia le modalità di valutazione e di promozione delle abilità di comprensione linguistica utilizzate per i bambini più grandi risultano poco utilizzabili con i bambini piccoli e rischiano di non riuscire a mettere in luce le abilità effettivamente presenti.

Risulta pertanto urgente l'adozione di paradigmi di indagine e di intervento adeguati a fasi precoci di sviluppo, soprattutto in popolazioni già identificate come a rischio di sviluppo: queste comprendono bambini con disturbo globale dello sviluppo (Ritardo Mentale e Disturbo Generalizzato dello Sviluppo) ma anche bambini a rischio di sviluppare un Disturbo Specifico di Linguaggio. La letteratura scientifica recente concorda infatti nel ritenere "il difetto precoce di comprensione linguistica" come un fattore predittivo dell'evoluzione del "ritardo di linguaggio individuato all'età di 24-30 mesi" verso un Disturbo Specifico del Linguaggio.

Scopo delle ricerche

Il lavoro in oggetto si pone lo scopo di fornire dati utili alla costruzione di due strumenti di indagine della comprensione lessicale e morfosintattica del bambino in prima infanzia.

In particolare si intende applicare e confrontare due metodi di indagine:

- il paradigma del "word-action" (esecuzione con oggetti di consegne verbali) per la valutazione della comprensione grammaticale in bambini di età compresa tra i 18 e i 36 mesi.
- l'Intermodal Preferential Looking per valutare la comprensione di nomi e di strutture frasali in bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi;

Le due modalità di indagine vengono presentate di seguito più nel dettaglio.

Ricerca 1. Word-Action

Viene utilizzato un compito che prevede la presentazione di un insieme selezionato di oggetti e di una frase che deve essere agita dal bambino. Tra gli oggetti possono essere presenti distrattori al fine di valutare l'eventuale interferenza di componenti extra-linguistiche. Ai genitori di ogni bambino viene inoltre chiesto di compilare il questionario Primo Vocabolario del Bambino per rilevare eventuali atipie dello sviluppo linguistico.

Il compito viene somministrato presso l'asilo nido frequentato dai bambini.

Ricerca 2. IPL intermodal preferential looking: non verrà somministrato ai bambini della zona di Brescia per motivi logistici, poiché necessita di apparecchiature non disponibili in zona.

Soggetti e metodo

La ricerca prevede di poter contattare ed esaminare bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi, da 15 giorni prima a 15 giorni dopo la data esatta di compimento dei 18,24,30,36 mesi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"

Via Marchesino, snc - 25017 Lonato del Garda (Bs)

Tel. 03099968 - Fax 03099968222

Cod. Mecc BSIC82400T - C.F. 93014360171

E-mail clonato@provincia.brescia.it - Casella pec. iclonato@pec.scuolelonato.it

La collaborazione con i nidi coinvolti comprende:

- presentazione del progetto ai coordinatori dei nidi con lo scopo, anche, di condividere le modalità di sensibilizzazione al progetto di educatori e genitori;
- compilazione del consenso informato da parte dei genitori
- compilazione, da parte dei genitori, di un breve questionario sulla produzione e comprensione linguistica del bambino in ambiente familiare (PVB forma breve);
- somministrazione da parte di personale addestrato (psicologa del gruppo di Evolvendo e laureande del Corso di Laurea in Logopedia) della prova "Word-Action" in contesto di asilo nido;
- presentazione dei risultati della ricerca ai coordinatori dei nidi o in modalità di evento formativo per gli educatori.

Tutti i dati ottenuti nel corso della ricerca saranno trattati con il massimo riserbo nel rispetto della tutela della privacy dei bambini e dei genitori (DLgs 196/2003).

Il progetto di ricerca coinvolge:

- Corso di Laurea in Psicologia, Università degli studi di Padova
- Corso di Laurea in Logopedia, Università di Milano- sede di Mantova
- Studio di Neuropsicologia dello Sviluppo "Evolvendo": responsabile dott.ssa Beatrice Bertelli
- A.N.S.V.I Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, Parma
- Fondazione "Più di un Sogno Onlus" Centro Sanitario Riabilitativo, Verona

Referente per Mantova:

Bertelli dott.ssa Beatrice c/o "Evolvendo" Studio di Neuropsicologia dello Sviluppo

Via Andrea da Schivenoglia 2/B, 46100 Mantova

bbertelli@tiscali.it

tel. 338 9411586

Primi risultati

Lo studio iniziato nell'anno 2013 ha già permesso di raccogliere dati di rilievo scientifico.

Relativamente alla comprensione precoce del lessico, grazie alla somministrazione della prova proposta con metodologia IPL a 66 bambini (28 M, 38 F) suddivisi in 4 fasce d'età (18,24,30,36 mesi), sono stati analizzati i parametri accuratezza e rapidità delle risposte.

I risultati ottenuti convergono con quanto riportato in letteratura e confermano la possibilità di utilizzare il paradigma IPL per rilevare la comprensione lessicale precoce, anche ad età precedenti rispetto a quanto possibile con gli strumenti tradizionalmente utilizzati in clinica. E' necessario procedere con l'ampliamento dei dati relativi al lessico e la progettazione di un compito relativo alla rilevazione della comprensione sintattica precoce.

I risultati fino ad ora ottenuti sono stati presentati nel mese di Maggio 2014 al Convegno Clasta (Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations) svoltosi presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

Il compito "word-action" è stato fino ad ora proposto ad un campione complessivo di 196 bambini, suddivisi in 6 fasce d'età (18, 24, 30, 36,42,48 mesi), rilevando una significativa progressione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"

Via Marchesino, snc - 25017 Lonato del Garda (Bs)

Tel.03099968 - Fax 03099968222

Cod. Mecc BSIC82400T - C.F. 93014360171

E-mail clonato@provincia.brescia.it - Casella pec. iclonato@pec.scuolelonato.it

evolutiva dei risultati nelle diverse fasce d'età e significative differenze di prestazioni nelle frasi di diversa complessità grammaticale.

I risultati fino ad ora ottenuti sono stati presentati nel mese di Ottobre 2014 al Convegno AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) che si svolgerà a Lucca con il patrocinio dell'Università di Padova .

Il giorno 1 Marzo 2014 è stata effettuata dalla dott.ssa Bertelli e dalla dott.ssa Muraro una mattina di formazione, per le educatrici degli asili nido del Comune di Mantova e gli studenti del Corso di Laurea in Logopedia (sede di Mantova), in cui sono stati illustrati i primi risultati dello studio sulla comprensione precoce , contestualizzati in una lezione su "Antecedenti cognitivi e comunicativi dello sviluppo linguistico"