

# PROGETTO NATURA

---

SECONDA EDIZIONE

INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI  
E STAGIONALITÀ DELLA NATURA



*In collaborazione con*



---

ISTITUTO COMPRENSIVO LONATO DEL GARDA

---

ASSESSORATO ECOLOGIA E ASSESSORATO CULTURA

---



---

COMUNE DI LONATO DEL GARDA

---



## *INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI:*

L'animale non giudica, non rifiuta, si dona totalmente, stimola sorrisi, aiuta la socializzazione, aumenta [l'autostima](#) e non ha pregiudizi. Diversi studi affermano inoltre che l'animale favorisce la piena espressione delle persone, che tra gli umani si riduce di solito solo al linguaggio verbale.

Interagire con un animale può voler dire per un bambino sviluppare processi di apprendimento più rapidi e imparare a prendersi cura di qualcuno diverso da sé. Una bella occasione di crescita, perché l'animale ha per lui una grande valenza emotiva: accarezzarlo e coccolarlo provoca un gradevole contatto fisico e stimola creatività e capacità di osservazione

Gli interventi assistiti con animale agiscono principalmente in tre ambiti: ricreativo, terapeutico ed educativo ed i destinatari possono essere i più diversi, così come differenti saranno gli obiettivi di ogni intervento.

La naturale empatia del bambino nei confronti degli altri animali è il punto di forza di questa tipologia di intervento assistito.

L'obiettivo è insegnare ai bambini, fin dalla più tenera età, a relazionarsi correttamente con il migliore amico dell'uomo, non solo maturando consapevolezza delle esigenze e delle responsabilità che comporta la convivenza con l'animale ma anche insegnando come comportarsi con il proprio cane o con un cane sconosciuto per prevenire gli episodi spiacevoli.

Soprattutto in ambiente cittadino i ragazzi hanno perso il contatto quotidiano con la natura e vivono, per la maggior parte del tempo, in un mondo virtuale di tv e PC che distorce la percezione della realtà biologica dell'animale.



# I NOSTRI OBIETTIVI

---

- Acquisire conoscenze di base sugli animali e sul loro comportamento;
- Informare sugli aspetti fisici e caratteriali degli animali;
- Integrare l'insegnamento delle discipline scientifiche e soprattutto biologiche;
- Sviluppare una coscienza ecologica e bioetica attraverso il canale privilegiato degli animali;
- Migliorare e valorizzare la percezione dell'animale nel bambino e la pet-partnership;
- Arricchire le esperienze cognitive, emozionali e sociali dei bambini e migliorare la qualità dell'interazione bambino animale;
- Diffondere la cultura del rispetto dell'animale;
- Favorire l'attivarsi di processi di decentramento emotivo e di partecipazione affettiva;
- Diminuire la diffidenza verso la diversità ed aumentarne il rispetto;
- Instaurare tra il cane ed i bambini un rapporto di protezione reciproca, un legame di cura;
- Responsabilizzare sulla cura dell'animale in famiglia, nel rispetto delle sue necessità; sulla corretta gestione dell'animale nella società;
- Migliorare la qualità di vita dei proprietari dei animali domestici, dei loro familiari e di tutti coloro che quotidianamente convivono o entrano in contatto con loro;
- Prevenire gli episodi spiacevoli tra bambini e animali domestici;
- Promuovere una cultura delle bio-diversità attraverso la valorizzazione delle caratteristiche dei singoli soggetti (bambino e animale) che interagiscono nel rapporto di gioco;
- Sensibilizzare nei confronti delle capacità intellettive ed affettive dell'animale;



- Insegnare come si realizza un'interazione corretta ed incoraggiare l'assunzione di comportamenti ed atteggiamenti personali adeguati;
- Favorire le interazioni di gruppo tra gli alunni attraverso attività ludiche aventi l'animale come catalizzatore dell'attenzione e dell'interazione;
- Sviluppare il senso di condivisione dell'esperienza con i compagni e di appartenenza al gruppo;
- Stimolare l'analisi e l'esposizione delle sensazioni e delle emozioni da parte degli bambini.

## *LA STAGIONALITÀ DELLA NATURA:*

**Autunno: Inverno: Primavera: Estate:**

Un viaggio sensoriale nella bellezza della stagionalità della natura.  
Ogni animale e ogni elemento naturale mutano con esso e si scoprono ogni volta aspetti nuovi.

## **I NOSTRI OBIETTIVI**

- 
- Acquisire conoscenze di base sull'importanza delle stagioni

---

**UN PERCORSO CHE ATTRAVERSEREMO INSIEME ALLA DIVERSE STAGIONALITÀ DELLA NATURA, CON LABORATORI, PARTECIPAZIONE DI ESPERTI, CONTATTI DIRETTI CON GLI ANIMALI E VISITE IN AZIENDE AGRICOLE.**

---

.....  
**IL PROGETTO SARÀ RIVOLTO AI BAMBINI DAI 3 AI 10 ANNI E SI SVOLGERÀ NELLE  
SEGUENTI DATE A TEMA DALLE ORE 14:30 ALLE ORE 17:30 :**  
.....

.....  
5 ottobre 2019: autunno - uva  
9 novembre 2019: autunno - foglie - castagne  
7 dicembre 2019: inverno - Natale lavoretti riciclo creativo  
Gennaio: festa in fiera  
1 febbraio 2020: inverno - Carnevale lavoretti riciclo creativo  
7 marzo 2020: primavera - piantine - Festa del papà lavoretti  
riciclo creativo - interventi assistiti con animali  
4 aprile 2020: primavera - piantine - Pasqua lavoretti riciclo  
creativo - interventi assistiti con animali  
9 maggio 2020: estate - piantine - Festa della mamma  
lavoretti riciclo creativo - interventi assistiti con animali  
Giugno: festa di fine anno scolastico

**Organizzeremo anche uscite sul territorio per conoscere  
le realtà lonatesi attinenti ai vari temi trattati.**  
.....