

PROPOSTA FORMATIVA - PIANO D'AMBITO

AREA priorità	Competenze per una scuola inclusiva – Inclusione e disabilità
Titolo	Lavoriamo insieme con successo ... un passo alla volta
Istituto Organizzatore	IIS PIERO SRAFFA sede del CTS-NTD di Brescia
Descrizione	Percorso laboratoriale per conoscere e sperimentare software free a sostegno dell'azione didattica in classi con alunni con Bisogni Educativi Speciali. La proposta formativa si articola in sei laboratori, ciascuno dei quali approfondirà uno o più software utilizzabili per redigere mappe, per gestire video, per comunicare, ecc.
Traguardi formativi attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Implementare le competenze didattiche dei docenti attraverso la sperimentazione di metodologie digitali innovative per l'inclusione - Sperimentare approcci didattici inclusivi con il supporto delle nuove tecnologie - Fornire strumenti innovativi per rendere efficace la programmazione di classe in presenza di allievi con BES
Sede/i del corso	I.I.S, Piero Sraffa
Destinatari (tipologie di docenti)	Insegnanti di scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria 1° grado e Scuola Secondaria 2° grado. Si prevedono moduli paralleli, divisi per ordine di scuola.
Numero max corsisti previsti per modulo	<p>1^ Tappa - 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p> <p>2^ Tappa - 25 docenti per gruppo max 2 gruppi</p> <p>3^ Tappa - 25 docenti per gruppo max 2 gruppi</p> <p>5^ Tappa – 150 docenti in plenaria – 75 docenti nei laboratori</p> <p>5^ Tappa – 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p> <p>6^ Tappa - 25 docenti per gruppo max 2 gruppi</p>
Durata in annualità	Biennale
Durata ogni unità formativa	<p>Il percorso è suddiviso in tappe:</p> <p>1^ Tappa - “Realizzare una presentazione dinamica efficace” – 9 ore Laboratorio – 6 ore studio individuale – 6 ore lavoro on line</p> <p>2^ Tappa - “Comunicazione Aumentativa Alternativa: software free” – 6 ore Laboratorio – 4 ore studio individuale – 6 ore lavoro on line</p> <p>3^ Tappa - “Software free per organizzare e potenziare le conoscenze di tutti” – 8 ore Laboratorio – 4 ore studio individuale – 8 ore di lavoro on line</p> <p>4^ Tappa - convegno in plenaria al mattino della durata di 5 ore, 3 laboratori al pomeriggio di 2 h ciascuno sulle tematiche del mattino</p> <p>5^ Tappa - Video e video tutorial: una risorsa per la didattica – 6 ore Laboratorio - 6 ore studio individuale e lavoro on line</p> <p>6^ Tappa - “Pensiero computazionale: l'indovino” Utilizzo di Scratch nella didattica – 6 ore Laboratorio - 4 ore studio individuale – 2ore lavoro on line</p> <p>Durata del percorso da gennaio 2018 a settembre 2018</p>
Metodologie prevalenti	<p>Modalità mista (in relazione alle specifiche iniziative): lezioni frontali – dimostrative, esercitazioni e supporto on-line, ricerca-azione, sperimentazione in laboratorio.</p> <p>Condivisione di materiali ed esperienze, autovalutazione e customer satisfaction in piattaforma</p>
Eventuali supporti on line	E-tutor mediante piattaforma in relazione ai gruppi delle diverse azioni con lo scopo di condividere materiali, incentivare il lavoro di gruppo e scambio di conoscenze
Eventuali prodotti finiti	Produzione di materiali didattici con l'utilizzo dei software presentati
Periodo di effettuazione delle attività a.s.	da gennaio a settembre 2018

2017/18	
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2017/18	<p>1^ Tappa - “Realizzare una presentazione dinamica efficace - aprile – maggio 2018</p> <p>2^ Tappa - “Comunicazione Aumentativa Alternativa: software free” aprile - maggio 2018</p> <p>3^ Tappa – “Software free per organizzare e potenziare le conoscenze di tutti” maggio 2018</p> <p>4^ Tappa – Convegno giugno 2018</p> <p>5^ Tappa - Video e video tutorial: una risorsa per la didattica” settembre 2018</p> <p>6^ Tappa - “Pensiero computazionale: l’indovino” Utilizzo di Scratch nella didattica settembre 2018</p>

Lavoriamo insieme con successo ... un passo alla volta

Percorso formativo in più azioni

<i>Titolo</i>		<i>Modalità</i>	<i>Date</i>	<i>Orario</i>
1^ azione	“Realizzare una presentazione dinamica efficace: prezzi, power point, pow toon”	Laboratorio	16 aprile 2018 27 aprile 2018 9 maggio 2018	15 - 18
2^ azione	“Comunicazione Aumentativa Alternativa: software free”	Laboratorio	18 aprile 2018- 26 aprile 2018 11 maggio 2018	16 - 18
3^ azione	“Software free per organizzare e potenziare le conoscenze di tutti”	Laboratorio	2 maggio 2018 14 maggio 2018 21 maggio 2018	15-18
4^ azione	Giornata di studio con wokshop pomeridiani: “Sodilinux: software didattico free”, “Software free Ivana Sacchi”, Software LeggiXme”	Giornata di studio	16 giugno 2018	9 -13 14,30 – 16,30
5^ azione	Video e video tutorial: una risorsa per la didattica	Laboratorio	4 settembre 2018 13 settembre 2018	15-18
6^ azione	“Pensiero computazionale: l’indovino” Utilizzo di Scratch nella didattica	Laboratorio	7 settembre 2018 18 settembre 2018	15-18