



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"**

Via Marchesino, 51 - 25017 Lonato del Garda (Bs)
Tel.03099968 – Fax 03099968222
Cod. Mecc BSIC82400T – C.F. 93014360171
bsic82400t@istruzione.it – bsic82400t@pec.istruzione.it
Sito web – iclonato.edu.it

Lonato del Garda, 5 Febbraio 2020

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI

**Codici identificativi progetti: 10.1.1A-FDRPOC- LO-2019-41
CUP H89D20000000006**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso Prot. AODGEFID/4395 del 9/03/20178 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche – Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28/08/2018 n. 129, recante il regolamento concernente le Istituzioni Generali della Gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13/7/2015 n. 107 e nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTA la delibera del Consiglio d' Istituto n. 4 del 4 Febbraio 2019 con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti e Tutor interni;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 31 del 8/10/2019, con la quale è stato approvato l'Adeguamento del PTOF triennale 2019-2022;

VISTI i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTA la circolare MIUR prot. N. AOODGED/1588 del 13.01.2016 relativa alle "linee guida dell'A.G. per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria", e relativi allegati;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9/03/2018, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale – "Per la Scuola – progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche – Scuola al Centro", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014,

Obiettivo Specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

VISTO l'inserimento della proposta formativa presentata dall'IC di Lonato del Garda nella graduatoria definitiva regionale trasmessa con nota MIUR prot. AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE.U.0024551.08-11-2019;

VISTA la nota MIUR di autorizzazione del progetto prot. n. AOODGEFID-672 del 17/01/2020 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso Prot. AOODGEFID/4395 del 9/03/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche – Scuola al Centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto il Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio, a supporto dell'offerta formativa, *nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico* soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche – Scuola al Centro - ; mediante procedura comparata, di elenchi per ambiti tematici di esperti e tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – FSE – obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Art.1 – finalità di selezione.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi per Esperti e Tutor interni ai quali affidare le azioni di formazione sotto indicate volte all'integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni Scolastiche.

L'Esperto ed il Tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/4395 del 9/03/2018, contenente la tematiche e i contenuti dei moduli formativi all'impianto progettuale elaborato da questa Scuola.

Art. 2 – Sedi e durata delle azioni.

I percorsi formativi si svolgeranno presso la Scuola Secondaria di primo grado "C.Tarello", via G. Galilei n. 1.

I percorsi formativi si svolgeranno nell'anno scolastico 2019/2020 dal mese di marzo 2020 e dovranno concludersi entro il 31/08/2020.

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione.

Possono presentare domanda per Tutor o Esperto interno:

- **Tutti i docenti dell'Istituto** di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura.

Ai fini dell'ammissione alla selezione i candidati Esperti e Tutor devono compilare "Domanda di partecipazione" rispettivamente l'All. 1/A e 1/B

I suddetti requisiti dichiarati devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei sopraelencati requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa, o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

N.B. Per il modulo specifico "English is funny – Workshops – Creazione di ambienti ludici di full immersion in lingua inglese", si richiede la figura di un docente di madrelingua inglese idoneo per attività di co-docenza.

Art. 4 – Descrizione dei profili di Esperto e Tutor interno; attività da svolgere.

Profilo dell'Esperto e attività da svolgere.

L'Esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola Snodo formativo; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali: – conoscenze relative al piano di formazione proposto; – abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Le attività formative dovranno prediligere:

- Approccio laboratoriale, con produzione di project work, unità didattiche, esempi di attività.
- Approccio finalizzato al mutamento delle concezioni e delle competenze per la vita

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola Snodo formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il/i Tutor individuato/i dalla scuola Snodo formativo;

- Supportare i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato ed in particolare nella realizzazione di project work;
- Promuovere e sostenere la nascita di comunità finalizzate allo sviluppo professionale;
- Consegnare alla scuola Snodo formativo il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (Allegato 3);
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- Compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Moduli per i quali è possibile presentare la candidatura in qualità di Esperto interno:

Titolo del modulo	ESPERTO	TUTOR	Destinatari	n. alunni	n. ore del modulo	Articolazione e del progetto	Sede	Periodo svolgimento
COMPETENZE IN SCENA – Teatro e apprendimento			Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado o oratorio	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
SUONARE E CANTARE INSIEME – FARE EMERGERE RISORSE E INTELLIGENZE MULTIPLE – SVILUPPARE IL PENSIERO DIVERGENTE			Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
MANIPOLARE E MODELLARE I MATERIALI PLASTICI E...VIRTUALI (Arte e disabilità)			Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
IL TEATRO COME POTENZIAMENTO DELLO STILE DI APPRENDIMENTO (Teatro contro la violenza)			Alunni classi 1 [^] - 2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
GENITORI A SCUOLA – UNA ALLEANZA EDUCATIVA			I genitori degli alunni classi 5 [^] scuola primaria e 1 [^] - 2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 per 1 pomeriggio alla settimana	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
ARTE E MATEMATICA-SCACCO ALLE DIFFICOLTA'			Alunni classi 1 [^] -2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla	Scuola secondaria primo grado o	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020

(Scacchi)			primo grado			settimana (Senza Mensa)		
LA FORZA D'ANIMO – CONTRO LA VIOLENZA (Parkour)			Alunni classi 2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	15 incontri di 2 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
ENGLISH IS FUNNY – WORKSHOPS – CREAZIONE DI AMBIENTI LUDICI DI FULL IMMERSION IN LINGUA INGLESE			Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020

Profilo del Tutor interno e attività da svolgere:

Il Tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola Snodo formativo; egli dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- Conoscenza ed utilizzo di piattaforme informatiche gestionali.
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- Affiancare gli Esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola Snodo formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologiche, relazionali, , supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione ed attività di ricerca anche on line;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- Promuovere e sostenere la nascita di comunità finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Moduli per i quali è possibile presentare la candidatura in qualità di Tutor:

Titolo del modulo	ESPERTO	TUTOR	Destinatari	n. alunni	n. ore del modulo	Articolazione del progetto	Sede	Periodo svolgimento
COMPETENZE IN SCENA – Teatro e apprendimento			Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado o oratorio	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
SUONARE E CANTARE INSIEME – FARE EMERGERE RISORSE E INTELLIGENZE MULTIPLE – SVILUPPARE IL PENSIERO DIVERGENTE			Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
MANIPOLARE E MODELLARE I MATERIALI PLASTICI E...VIRTUALI (Arte e disabilità)			Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
IL TEATRO COME POTENZIAMENTO DELLO STILE DI APPRENDIMENTO (Teatro contro la violenza)			Alunni classi 1 [^] - 2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
GENITORI A SCUOLA – UNA ALLEANZA EDUCATIVA			I Genitori degli alunni classi 5 [^] scuola primaria e 1 [^] - 2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 per 1 pomeriggio alla settimana	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
ARTE E MATEMATICA- SCACCO ALLE DIFFICOLTA' (Scacchi)			Alunni classi 1 [^] -2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado o	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
LA FORZA D'ANIMO – CONTRO LA VIOLENZA (Parkour)			Alunni classi 2 [^] e 3 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	15 incontri di 2 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado o	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020
ENGLISH IS FUNNY – WORKSHOPS – CREAZIONE DI AMBIENTI LUDICI DI FULL IMMERSION IN LINGUA INGLESE			Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola secondaria di primo grado	20	30	12 incontri di 2,30 ore per 1 pomeriggio alla settimana (Senza Mensa)	Scuola secondaria primo grado	Dal 02/03/2020 al 07/06/2020

Art. 5 – Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 70,00/h; per l'attività effettuata dal Tutor il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 30,00/h., come stabilito al punto 2.6 della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016. Le candidature dovranno accettare

- **la programmazione degli obiettivi e delle attività previste per lo sviluppo del modulo come da indicazioni autorizzate dal Ministero**
- **la calendarizzazione già programmata per i vari moduli.**

Art. 6 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura.

La valutazione delle candidature pervenute per gli Esperti e per i Tutor è effettuata dalla Commissione di Valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione con relativo punteggio, predeterminati appositamente dal Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art. 40 del Decreto Interministeriale n.129 del 29/08/2018, con delibera n. 4 del 4 Febbraio 2020.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto e gli incarichi effettivamente svolti alla data di scadenza del presente avviso, tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nella tabella di valutazione (Allegati n. 2/A o 2/B a seconda di Esperti o Tutor).

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

Tabella A: Valutazione titoli per candidatura Esperto interno.

	TITOLI	PUNTI	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura commissione
1.	Laurea/diploma coerente con area di intervento	3 + 1 punto per la lode		
2.	Abilitazione /idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2		
3.	Altre lauree	5		
4.	Altri titoli specifici inerenti all'incarico (Specializzazioni, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento)	Durata 1 anno 1 punto Durata 2 anni 3 punti Durata 3 anni 5 punti Max 10 punti		

5.	Anzianità di servizio nella scuola statale	2 punti da 1 a 5 4 punti da 6 a 10 6 punti da 11 a 15 7 punti oltre i 15		
6.	Corsi di formazione coerenti con il modulo per il quale si concorre. Durata minima del corso 10 ore	1 punto per ogni corso Max 5 punti		
7.	Formazione sull'uso delle nuove tecnologie. Durata minima del corso 10 ore	2 punti per ogni corso Max 10 punti		
8.	Esperienze pregresse nei PON in qualità di esperto	5 punti per ogni incarico ricoperto		
9.	Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor	3 punti per ogni incarico ricoperto		
10.	Esperienza di immissione dati in piattaforma di gestione PON	5 punti		

Tabella A: Valutazione titoli per candidatura Tutor interno .

	TITOLI	PUNTI	Punteggio candidato	Punteggio commissione
A.	Laurea/diploma coerente con area di intervento	3 + 1 punto per la lode		
B.	Abilitazione /idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2		
C.	Altre lauree	5		
D.	Altri titoli specifici inerenti all'incarico (Specializzazioni, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento)	Durata 1 anno 1 punto Durata 2 anni 3 punti Durata 3 anni 5 punti Max 10 punti		
E.	Esperienze specifiche/ laboratori inerenti all'incarico	Per ogni esperienza di almeno 10 interventi punti 3 max 10 punti		
F.	Anzianità di servizio nella scuola statale	2 punti da 1 a 5		

		4 punti da 6 a 10 6 punti da 11 a 15 7 punti oltre i 15		
G.	Corsi di formazione coerenti con il modulo per il quale si concorre. Durata minima del corso 10 ore	1 punto per ogni corso Max 5 punti		
H.	Formazione sull'uso delle nuove tecnologie. Durata minima del corso 10 ore	2 punti per ogni corso Max 10 punti		
I.	esperienze pregresse nei PON in qualità di esperto	5 punti		
J.	esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor	3 punti		
K.	esperienza di immissione dati in piattaforma di gestione PON	5 punti		

A parità di punteggio complessivo prevale l'anzianità di servizio.

I candidati potranno presentare più candidature.

La Commissione di valutazione, tuttavia, ove i candidati idonei interni, in qualità di esperti dovessero risultare in numero inferiore a coprire gli incarichi procederà ad esperire gli ulteriori Esperti con bando pubblico esterno. L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 7 – Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Gli interessati dovranno far pervenire

1. Istanza debitamente firmata utilizzando il modello

- "Domanda di partecipazione Esperto (Allegato 1/A)"
- "Domanda di partecipazione Tutor (Allegato 1/B) a cui dovranno essere allegati, pena esclusione:

2. Tabella di autovalutazione

- Tabella di autovalutazione dei titoli esperto (Allegato 2/A)
- Tabella di autovalutazione dei titoli tutor (Allegato 2/B)

3. Liberatoria per la pubblicazione materiali (Allegato 3)

4. Curriculum vitae formato europeo obbligatoriamente firmato (All. 4)

Gli interessati **non** potranno effettuare l'attività di Esperto e di Tutor nella stesso modulo.

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati all'avviso bando, a pena di esclusione dalla selezione.

La domanda di partecipazione debitamente firmata dovrà pervenire secondo le seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

entro le **ore 14.00 di Giovedì 20 Febbraio 2020.**

La Dirigente Scolastica

Prof. Fiorella Sangiorgi