



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"**

Via Marchesino, 51 - 25017 Lonato del Garda (Bs)  
Tel.030999968 – Fax 03099968222  
Cod. Mecc BSIC82400T – C.F. 93014360171  
bsic82400t@istruzione.it – bsic82400t@pec.istruzione.it  
Sito web – iclonato.gov.it

**SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO "C. TARELLO"**

**P.T.O.F.**

**Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
Edizione genitori A.S. 2018/2019**



## Premessa

Il PTOF è lo strumento elaborato dall'Istituto Comprensivo per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini(.....)" (dall'art 1 comma 1 legge 107 del 2015)

Il PTOF è lo strumento tecnico attraverso il quale la scuola illustra le proprie linee distintive, che si concretizzano in finalità formative.

Il PTOF si fonda sostanzialmente sul **Piano di Miglioramento**, elaborato in conformità con le Linee Guida del Miur, sulla base del R.A.V. (Rapporto di Autovalutazione), a sua volta redatto dalla scuola dopo un'attenta analisi dei Descrittori messi a disposizione dall'INVALSI e dall'ISTAT.

Il Piano di Miglioramento per l'Istituto Comprensivo interesserà soprattutto due Aree:

1) **AREA ESITI**: miglioramento della didattica nell'area logico-matematica, non riservata unicamente ai Docenti di area, ma da acquisire come miglioramento dell'intero corpo docente.

- PRIORITA': ottenere esiti migliori in ambito logico-matematico nelle Prove Standardizzate InValSi.
- AZIONI DI MIGLIORAMENTO:
  - Aggiornare i docenti rispetto alla didattica.
  - Individuare nuove metodologie e nuovi strumenti didattici da utilizzare nella prassi didattica per potenziare le abilità di tipo logico matematico degli allievi.
  - Continuare ad analizzare i risultati delle prove standardizzate (Referenti della Valutazione).
  - Informare i Docenti riguardo ai risultati ottenuti.
- MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO: Le azioni di miglioramento proposte per l'Area Esiti verranno monitorate attraverso i risultati delle prove InValsi, analizzate dai Referenti, condivise con i colleghi e confrontate con risultati delle classi parallele, alla luce della composizione dei diversi gruppi-classe e delle metodologie utilizzate.

2) **AREA PROCESSI- PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE:** Rinforzo e approfondimento delle pratiche di inclusività, quale modello educativo e didattico utile per sostenere le problematiche di varia natura, emerse dallo screening annuale della popolazione scolastica.

- PRIORITA' : Migliorare l'apprendimento di alunni con diverse problematiche di tipo educativo e didattico.
- AZIONI DI MIGLIORAMENTO:
  - Coinvolgere i Docenti in un percorso di formazione comune, ma diversificato, indirizzato ai diversi ordini scolastici e finalizzato alla conoscenza delle pratiche di tipo inclusivo e con un rimando diretto alla didattica dei vari campi/ambiti.
  - Aggiornare un Piano di Inclusione che raccordi le pratiche di accoglienza/didattica già in essere tra di loro e, alla luce della formazione, favorisca la diffusione di una metodologia inclusiva di tipo diversificato.
  - Monitorare attraverso uno screening sistematico il benessere scolastico di tutti gli Alunni, in relazione ai risultati ottenuti.
  - Rafforzare il coinvolgimento delle Famiglie, anche attraverso strategie di vario tipo, sviluppando le abilità di tipo relazionale e comunicativo dei Docenti, in particolare nei confronti delle situazioni più complesse e che quindi richiedono patti specifici.

Negli ambiti del Piano di miglioramento, l'Istituto Comprensivo continua a svolgere le seguenti attività:

- Corsi di recupero svolti in orario scolastico e/o in orario pomeridiano per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.
- Corsi di prima e seconda alfabetizzazione per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.
- Sportelli didattici di potenziamento di italiano, matematica e lingua inglese per la scuola secondaria di I grado.

Ogni Funzione Strumentale e/ o Referente struttura annualmente un percorso specifico per il miglioramento dell'Offerta Formativa e, compatibilmente con le risorse umane e finanziari, pone degli Obiettivi Misurabili che si raccordano con le Priorità sopra elencate.

In particolare, in relazione alle priorità del PTOF triennale, le F.S. si prefissano i seguenti obiettivi:

- F.S. al P.T.O.F. : elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con funzione di raccordo/coordinamento dei diversi ambiti delle Funzioni Strumentali.
- N.I.V.: attività di monitoraggio delle azioni di miglioramento attraverso strumenti di oggettività e attraverso il confronto e la condivisione continua.
- G.L.I.: il gruppo di lavoro inclusione, formato dalla F.S. intercultura, F.S. disagio,

F.S. disabilità, si occupa della formulazione del P.A.I. che delinea le azioni alla luce delle problematiche emerse. Il gruppo di lavoro, strettamente collegato al Gruppo H, si avvale della consulenza di Esperti esterni.

- F.S. Progetti / Educazione alla Salute: -Promozione dei Progetti educativi e didattici che favoriscono il raggiungimento delle finalità dell'Istituto Comprensivo. - Creazione di collaborazioni con il Territorio e con le diverse Associazioni presenti.
- F.S. Continuità e referente Orientamento: raccordo tra i diversi ordini scolastici, attraverso incontri e attività specifiche, indirizzate ai Docenti, agli Studenti e alle Famiglie e sviluppo progetto orientamento finalizzato alla scelta della scuola secondaria di secondo grado.

### **Finalità educative della Scuola Secondaria di Primo Grado**

Al termine del percorso scolastico, gli alunni devono giungere a:

- relazionarsi con gli altri superando ogni forma di esclusione, di discriminazione e di prepotenza;
- essere riconosciuti e rispettati dagli altri come persona nella propria individualità, originalità e diversità;
- comunicare nelle forme più adeguate le proprie idee confrontandosi democraticamente con gli altri;
- riconoscere tra gli adulti validi modelli di riferimento;
- utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per osservare e interpretare la realtà;
- saper risolvere problemi e affrontare situazioni, in contesti diversi, utilizzando tecniche o comportamenti adeguati;
- conoscere sé stessi e sapersi autovalutare per pianificare consapevolmente il proprio progetto di vita;
- migliorare il metodo di studio;
- migliorare le competenze linguistiche, musicali, tecnologiche e operative.

### **I nostri punti di forza**

- L'accoglienza.
- La valorizzazione delle diversità individuali.
- La continuità fra i tre ordini di scuola.
- La disponibilità dei docenti all'innovazione didattica e all'aggiornamento.
- La varietà dell'offerta formativa.

## Progetti formativi

### Premessa

La Scuola Secondaria di Primo Grado "C. Tarello" di Lonato del Garda organizza i progetti di arricchimento dell'offerta formativa compatibilmente con i fondi derivanti dal "Diritto allo studio" o dal M.I.U.R.

Attraverso i propri progetti la Scuola Secondaria di primo grado intende ampliare le opportunità di apprendimento e di formazione, con l'obiettivo di rendere articolato, incisivo e costruttivo l'intervento educativo-didattico nel processo di crescita globale degli alunni.

L'ampliamento dell'Offerta formativa è dato dalla progettazione ed attivazione di attività aggiuntive per motivare i ragazzi alla partecipazione e allo studio, per sviluppare competenze atte ad esprimere interessi ed attitudini per recuperare conoscenze, per sviluppare l'autoconsapevolezza e la relazionalità.

La scuola programma annualmente nel Piano dell'Offerta Formativa attività finalizzate:

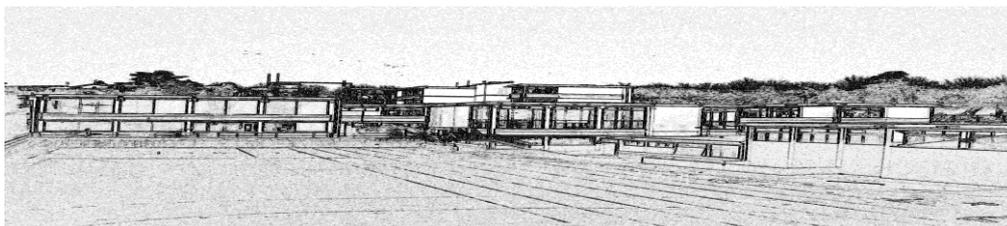
- all'uso delle tecnologie multimediali
- all'ampliamento dell'offerta musicale e artistica
- alla valorizzazione delle lingue straniere
- al potenziamento extrascolastico delle attività disciplinari
- all'avviamento alla pratica sportiva
- all'accompagnamento all'esame di stato.
- alla promozione alla salute
- all'approfondimento di tematiche relative a:
  - adolescenza e affettività
  - handicap, disagio, integrazione
  - life skill
- all'educazione alla legalità e alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Per la proposta e l'attuazione dell'offerta formativa della Scuola Secondaria di primo grado vengono applicati i criteri approvati dal Collegio dei Docenti:

\*l'offerta formativa dovrà essere rivolta a tutte le classi, basandosi sui principi della distribuzione delle risorse e dell'equità;

\*i docenti dovranno indirizzare gli alunni alle attività più rispondenti ai loro bisogni e attitudini;

\* per le attività di recupero e potenziamento verrà effettuata una selezione dai docenti interessati



## AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

### PER TUTTE LE CLASSI

<b>PROGETTO</b>	<b>A CARICO DELLE FAMIGLIE/ GRATUITO PER LE FAMIGLIE</b>	<b>CLASSI ALUNNI NUMERO ORE DOCENZA PER CLASSE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>ESPERTO</b>
Madrelingua francese <i>curricolare</i>	Gratuito	3 ore classi prime, 4 ore classi seconde, 3 ore classi terze	Dicembre - marzo	Esterno : da definire interno: Gechele
Madrelingua inglese <i>curricolare</i>	Gratuito	3 ore classi prime, 3 ore classi seconde, 4 ore classi terze	Dicembre - febbraio	esterno: da definire interno: D'Aloisio
EduChange <i>curricolare</i>	Gratuito	Tutte le classi	Gennaio	Esterno: AIESEC interno: D'Aloisio
Coro <i>extracurricolare</i>	Gratuito	Alunni provenienti da tutte le classi	Ottobre - giugno	Interno: Richter
Tarello band, gruppo 1 <i>extracurricolare</i>	Gratuito	Alunni provenienti da tutte le classi	Ottobre - giugno	Interno: Richter
Tarello band, gruppo 2 <i>extracurricolare</i>	Gratuito	Alunni provenienti da tutte le classi	Ottobre - giugno	Interno: Treccani
Festa di fine anno <i>curricolare/extra curricolare</i>	Gratuito	Tutte le classi	Giugno	Tutti i docenti interni
Educazione alla Legalità <i>curricolare</i>	Gratuito	Tutte le classi	Da definire	Da definire

Sportello d'ascolto <i>curricolare</i>	Gratuito	Tutte le classi	Da definire	Da definire
Diario scolastico <i>curricolare</i>	Gratuito	Tutte le classi		Interni: Casari e Pagliacci
Torneo di logica <i>extracurricolare</i>	Gratuito	Alunni interessati di tutte le classi, 2 ore per 3 pomeriggi	Da definire	Interni: Terraroli, Ughi, Vernavà
"Pierino e il lupo": andiamo a concerto <i>curricolare</i>	€ 4,00	Tutte le classi	4 ottobre	Esterno: Collegium Musicum, Hannover
English Workshops <i>extracurricolare</i>	€ 2,00	Alunni interessati di tutte le classi	26 ottobre 14 dicembre 21 dicembre	Esterno: Jane Zanusso
Un laboratotio fatto ad arte <i>curricolare</i>	gratuito	Alunni interessati	Novembre - gennaio	Interno: Casari

## AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

### CLASSI PRIME

<b>PROGETTO</b>	<b>A CARICO DELLE FAMIGLIE GRATUITO PER LE FAMIGLIE</b>	<b>CLASSI ALUNNI NUMERO ORE DOCENZA PER CLASSE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>ESPERTO</b>
Progetto matematica <i>extracurricolare</i>	Gratuito	Alunni in difficoltà, 10 incontri di 2 ore	Gennaio - aprile	Interno: 4 docenti di matematica
Incontro con la Mini-Banda <i>curricolare</i>	Gratuito	Tutte le classi prime	settembre	Esterno: Minibanda Lonato
LST <i>curricolare</i>	Gratuito	1D, 1E	Novembre - maggio	Interni: Alberini, Cazzoletti, Ughi, Richter, Imperiale
Life skill <i>curricolare</i>	Gratuito	1A, 1B, 1C, 1F, 1G	Dicembre - gennaio	Esterno: Nuvola nel sacco
Volley <i>curricolare</i>	Gratuito	2 ore per classe	Novembre - gennaio	Esterno: Volley Lonato
Laboratori alla Fondazione "Ugo da Como" <i>curricolare</i>	€ 3,00	Tutte le classi	Da definire	Esterni: Fondazione "Ugo da Como"
L'Orchestra di teatro <i>curricolare</i>	€ 4,00	Tutte le classi	16 dicembre	Compagnia Controsenso
Rugby <i>curricolare</i>	Gratuito	2 ore per classe	Novembre - gennaio	Esterno: Rugby Desenzano

## AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

### CLASSI SECONDE

<b>PROGETTO</b>	<b>A CARICO DELLE FAMIGLIE GRATUITO PER LE FAMIGLIE</b>	<b>CLASSI ALUNNI NUMERO ORE DOCENZA PER CLASSE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>ESPERTO</b>
Progetto matematica <i>extracurricolare</i>	Gratuito	Alunni in difficoltà, 10 incontri di 2 ore	Dicembre - febbraio	Interno: 4 docenti di matematica
LST <i>curricolare</i>	Gratuito	2A, 2D	Novembre - maggio	Interni: Cavallini, Alberini, Ughi, Vernavà, Richter
Life Skill Bullismo <i>curricolare</i>	Gratuito	2B, 2C, 2E	Da definire	Esterno: Nuvola nel sacco
Avis <i>curricolare</i>	Gratuito	Tutte le classi	Marzo	Avis
Grafica digitale <i>extracurricolare</i>	Gratuito	Alunni delle classi seconde/ 10 incontri da 1 ora e mezza	Novembre - gennaio	Interni: Casari, Terraroli
Rugby <i>curricolare</i>	Gratuito	2 ore per classe	Novembre - gennaio	Esterno: Rugby Desenzano
Teatro: "La Locandiera" di Goldoni <i>curricolare</i>	€ 13,00	2B, 2C, 2D, 2E	22 novembre	Esterno: compagnia "I Guitti"
Teatro inglese <i>curricolare</i>	€ 15,00	Tutte le seconde	Da definire	Esterno: compagnia Palketto Stage
Laboratori alla Fondazione "Ugo da Como" <i>curricolare</i>	€ 3,00	Tutte le classi	Da definire	Esterni: Fondazione "Ugo da Como"
"Bestia che respira" Sciarra progetti <i>curricolare</i>	Da definire	2 <sup>A</sup> e classi interessate	marzo	Esterno: compagnia "Sciarra Progetti"
Protezione civile <i>curricolare</i>	gratuito	Tutte le classi	Gennaio - febbraio	Esterno: Protezione civile

## AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

### CLASSI TERZE

<b>PROGETTO</b>	<b>A CARICO DELLE FAMIGLIE GRATUITO PER LE FAMIGLIE</b>	<b>CLASSI ALUNNI NUMERO ORE DOCENZA PER CLASSE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>ESPERTO</b>
Certificazione Cambridge <i>extracurricolare</i>	Da definire	Alcuni alunni classi 3 <sup>^</sup>	Gennaio - aprile	Interno: D'Aloisio Esterno: Zanusso
Hyppo – preparazione al concorso per la lingua inglese <i>extracurricolare</i>	Gratuito (€ 8,00 per l'iscrizione al concorso)	Alcuni alunni classi 3 <sup>^</sup>	Metà novembre – metà febbraio	Interno: D'Aloisio
Orientamento <i>curricolare</i>	Gratuito	6 classi terze	Ottobre - dicembre	Esterno: Albrici
Coloriamo la scuola <i>extracurricolare</i>	Gratuito	Alcuni alunni delle classi terze, 2 ore e mezza alla settimana	Novembre - gennaio	Interno: Casari
Sportello didattico matematica <i>extracurricolare</i>	Gratuito	6 classi terze, 10 ore per classe	Aprile - maggio	Interno: 6 docenti di matematica
Sportello didattico italiano <i>extracurricolare</i>	Gratuito	6 classi terze, 10 ore per classe	Aprile - maggio	Interno: 6 docenti di italiano
Educazione all'affettività/ sessualità <i>curricolare</i>	Gratuito	Tutte le classi	Da definire	Nuvola nel sacco
Malattie sessualmente trasmissibili <i>curricolare</i>	Gratuito	Tutte le classi	marzo	Associazione: Essere Bambini
Un giorno tra geni <i>curricolare</i>	Gratuito	Incontri di 2 ore per 2 classi in contemporanea	Da definire	Esterno: Dott. Gianfranco Savoldi
Arti marziali <i>curricolare</i>	Gratuito	2 ore per classe	Fine gennaio	Esterno: Arti marziali Sirmione

Progetto Risorgimento <i>curricolare</i>	€ 9,00	Tutte le classi	Fine ottobre - novembre	Associazione culturale Faro Tricolore
Lecture con l'autrice Barbara Mino <i>curricolare</i>	€ 2,00	Tutte le classi	15 gennaio 2018 18 gennaio 2018	Esterno: Barbara Mino
"Bestia che respira" Sciara progetti <i>curricolare</i>	Da definire	Classi terze	marzo	Esterno: compagnia "Sciara Progetti"
Incontro con Medici senza Frontiere <i>curricolare</i>	gratuito	Classi terze	febbraio/marzo	Esterno: gruppo MSF di Montichiari

### **Progetto PON per L'INCLUSIONE SOCIALE E LA LOTTA AL DISAGIO**

Il progetto, che è stato finanziato dal MIUR e che verrà realizzato nell'anno scolastico 2017/2018, ha come obiettivo l'ampliamento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario curricolare, con l'attuazione di attività da svolgere nelle ore pomeridiane.

Il progetto, intitolato "FUORICLASSE", intende prevenire il fallimento formativo e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base di tutti gli allievi, con particolare attenzione a chi presenta disagi, fragilità o disabilità. Intende inoltre favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze, in particolare per gli allievi delle classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> della scuola Primaria e delle tre classi della secondaria di primo grado.

Il progetto è articolato in 8 moduli che verranno attuati da gennaio a maggio 2018:

- 1) ACROBATICA MARZIALE INTRODUZIONE AL PARKOUR
- 2) SCACCO ALLE DIFFICOLTA': ALLENIAMO LE ABILITA' DELLA MENTE
- 3) SUONARE E CANTARE INSIEME, FARE EMERGERE RISORSE E INTELLIGENZE MULTIPLE- SVILUPPARE IL PENSIERO DIVERGENTE
- 4) MANIPOLARE E MODELLARE I MATERIALI PLASTICI E .....VIRTUALI
- 5) ENGLISH IS FUNNY - WORKSHOPS, CREAZIONE DI AMBIENTI LUDICI DI FULL IMMERSION IN LINGUA INGLESE
- 6) GENITORI E SCUOLA - UNA ALLEANZA EDUCATIVA
- 7) LA LETTERATURA E LA STORIA A PORTATA DI MANO E DI .....MENTE
- 8) STILI DI APPRENDIMENTO, POTENZIALITA' DI BASE IN AZIONE

## **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

### **Tempo scuola**

I tempi scuola attivati nella Scuola Secondaria di Primo grado del plesso "C. Tarello" di Lonato del Garda sono:

- **TEMPO NORMALE** : da lunedì a sabato, dalle ore 8.10 alle ore 13.10,
- **SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE:** da lunedì a sabato, dalle ore 8.10 alle ore 13.10 e due rientri , il martedì e giovedì.

**Tale modello orario verrà attivato in relazione al numero di iscrizioni pervenute, compatibilmente al numero di classi assegnate in organico di diritto e dalla assegnazione della sezione da parte dell'UST di Brescia.**

Tutti gli alunni entrano 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni, accolti dal personale docente responsabile della prima ora di lezione.

I servizi pre/post scuola sono forniti dall'Amministrazione Comunale.

### **MODELLI PEDAGOGICO-DIDATTICO-ORGANIZZATIVI PROPOSTI ALL'INTERNO DELL'OFFERTA FORMATIVA.**

1. **CLASSE INFORMATIZZATA** (Sezione E) - Si viene ammessi previa prova d'ingresso
2. **CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE** (Sezione D) - Si viene ammessi previa prova d'ingresso (strumenti: percussioni, pianoforte, clarinetto, trombone)  
**La partecipazione al corso ad indirizzo musicale e l'attribuzione dello strumento sono vincolanti per i tre anni di scuola secondaria di primo grado.**

**Tali modelli verranno attivati in relazione al numero di iscrizioni pervenute e compatibilmente al numero di classi assegnate in organico di diritto.**

L'orario settimanale di 30 ore è così strutturato:

<b>Ore Settimanali</b>	<b>Discipline obbligatorie</b>
5	Italiano
2	Storia
2	Geografia
4	Scienze Matematiche
2	Scienze
2	Tecnologia
3	Inglese
2	2° lingua comunitaria (Francese)
2	Musica
2	Arte e Immagine
2	Scienze Motorie
1	Approfondimento Italiano
(1	Religione –non obbligatoria)

L'orario settimanale di 33 ore **della classe ad indirizzo musicale** è così strutturato:

<b>Ore Settimanali</b>	<b>Discipline obbligatorie</b>
5	Italiano
2	Storia
2	Geografia
4	Scienze Matematiche
2	Scienze
2	Tecnologia
3	Inglese
2	2° lingua comunitaria (Francese)
2	Musica
2	Arte e Immagine
2	Scienze Motorie
1	Approfondimento Italiano
(1	Religione – non obbligatoria)
<b>3</b>	<b>Strumento /Musica di insieme</b>

## **Criteri generali per la formazione delle classi prime dal Regolamento Interno dell'Istituto**

### **Criteri comuni**

- Distribuire gli alunni in numero equilibrato fra le diverse classi parallele.
- Assicurare un equilibrio di massima tra maschi e femmine.
- Separare i fratelli, a meno di documentate richieste in tal senso della famiglia.
- Distribuire equamente gli alunni diversamente abili.
- Distribuire equamente gli alunni stranieri.
- Distribuire equamente gli alunni ripetenti.
- Costituire classi prime equieterogenee sulla base delle diverse fasce di livello.

### **Criteri per la formazione della classe informatizzata**

Per l'ammissione alla classe informatizzata l'alunno dovrà superare un test che ne misuri le abilità informatiche di base. E' inoltre richiesto che si disponga di connessione internet anche a casa e che i genitori abbiano abilità informatiche essenziali, indispensabili per supportarlo e controllarlo durante il lavoro quotidiano. La classe informatizzata verrà formata, come le altre classi, nel rispetto dei criteri comuni; in mancanza di conformità con i criteri comuni il Dirigente Scolastico, sentito il parere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, valuterà le modalità di attivazione della sezione.

### **Criteri per la formazione della classe ad indirizzo musicale**

Per l'a.s. 2018/2019 la Scuola Secondaria intende attivare una sezione ad indirizzo musicale.

Per l'ammissione alla classe ad indirizzo musicale l'alunno dovrà sostenere una prova orientativo-attitudinale; per accedervi non sono necessarie conoscenze o competenze musicali specifiche.

Il test si svolgerà prima della chiusura delle iscrizioni (nel mese di febbraio).

La classe ad indirizzo musicale verrà formata, come le altre classi, nel rispetto dei criteri comuni; in mancanza di conformità con i criteri comuni il Dirigente Scolastico, sentito il parere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, valuterà le modalità di attivazione della sezione.

#### Assegnazione dello strumento

La commissione assegna lo strumento tenendo conto, in ordine di priorità:

- a) della distribuzione equilibrata degli alunni per fasce di livello
- b) della preferenza indicata dagli alunni al momento dell'iscrizione (ogni famiglia dovrà indicare tutti e quattro gli strumenti in ordine di preferenza) e della motivazione dell'alunno nella scelta dello strumento
- c) punteggio ottenuto nella prova orientativa/attitudinale
- d) di criteri didattici e organizzativi più generali, che riguardano la formazione delle classi.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### ***Prove oggettive***

Si tratta di esercitazioni costituite da domande a risposta chiusa, del tipo vero/falso, scelta multipla, completamenti....

Ogni prova prevede un punteggio massimo raggiungibile, ottenuto dalla somma dei punteggi attribuiti ad ogni singola esercitazione, tenendo conto del livello di difficoltà e di complessità delle richieste.

### ***Prove non oggettive***

Si tratta di esercitazioni a risposta aperta, prove che richiedono all'alunno riflessioni, rielaborazioni e approfondimenti personali, esercitazioni pratiche, interrogazioni orali. Attraverso queste prove il docente ha la possibilità di valutare le capacità dell'allievo, in merito a:

- organizzazione logica e coerente del pensiero
- chiarezza espositiva dei contenuti
- rielaborazione soggettiva dei contenuti appresi
- creatività
- abilità tecnico-pratiche
- riflessioni personali

### ***Verifiche individualizzate***

Possono essere effettuate prove differenziate per gli alunni in situazione di difficoltà per i quali il Consiglio di Classe abbia predisposto un Piano Didattico Personalizzato o abbia stabilito criteri valutativi specifici. Per alunni con DSA, sono applicate le opportune misure compensative e dispensative.

Per la loro natura non oggettiva, tali prove non prevedono un punteggio predeterminato.

*I risultati delle prove oggettive e non oggettive vengono comunicati in itinere alle famiglie tramite Registro Elettronico (diario/libretto scolastico solo per casi particolari).*

*I genitori possono prendere visione delle verifiche facendo richiesta scritta al docente in ogni momento o durante i colloqui individuali.*

## **VALUTAZIONE PERIODICA DEL COMPORTAMENTO E DELL'ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE**

I docenti dell'équipe pedagogica annotano quotidianamente sul registro elettronico osservazioni, riguardanti il comportamento e l'atteggiamento degli alunni in base ai seguenti indicatori:

<b>Comportamento</b>			<b>Materiale</b>	<b>Compiti</b>
<b>Ritardi e assenze non giustificate.</b>	<b>Disturbo/ Mancanza di rispetto per le regole.</b>	<b>Mancanza di impegno e di attenzione</b>	<b>Mancanza di materiale.</b>	<b>Compiti non svolti.</b>

Tale strumento fornisce informazioni complete ed articolate per la valutazione del comportamento. Le famiglie possono informarsi sull'atteggiamento del proprio figlio attraverso la consultazione dell'apposita pagina personale del registro elettronico.

Al termine del primo e del secondo quadrimestre il Consiglio di Classe esprime  *i giudizi analitici* riferiti alle singole discipline e  *un giudizio sul comportamento*, comunicati alle famiglie attraverso il documento di valutazione ministeriale, che viene pubblicato sul registro elettronico.

*I giudizi analitici* tengono conto dei risultati raggiunti nelle prove oggettive e non oggettive e delle osservazioni sistematiche effettuate dai docenti delle singole discipline.

*Il giudizio sul comportamento* è elaborato sulla base delle annotazioni apposte sul registro elettronico e delle osservazioni sistematiche effettuate dai docenti.

Entrambe le valutazioni sono espresse in decimi.

Al termine del secondo quadrimestre, il Consiglio di Classe ha il compito di decidere in merito all'ammissione dell'allievo alla classe successiva. Si ricorda che:

- l'anno scolastico ha validità se le assenze non superano i 50 giorni (un quarto del monte ore annuale), salvo deroghe per certificati motivi di salute;
- l'alunno può non essere ammesso alla classe successiva per comportamenti giudicati gravi, a causa dei quali la valutazione del comportamento sia stata espressa con voto negativo;
- naturalmente, la presenza di gravi lacune che possano pregiudicare i futuri apprendimenti costituisce motivo di non ammissione alla classe successiva.

Il terzo anno si conclude con un esame di Stato che prevede 5 prove scritte ed un colloquio pluridisciplinare.

*Alla conclusione del Primo Ciclo d'Istruzione, tenuto conto del percorso scolastico e superate le prove dell'esame di Stato, unitamente al Diploma verrà consegnata una Scheda attestante i livelli di Competenza acquisiti dall'alunno nelle singole disciplina*

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Le comunicazioni alle famiglie avvengono attraverso le circolari pubblicate sul sito della scuola, tramite la bacheca del registro elettronico e il diario dello studente.

La programmazione annuale degli incontri con le famiglie è la seguente:

PERIODO	Incontro
Fine ottobre	- Assemblea presieduta dal coordinatore della classe per fornire informazioni sull'offerta formativa. - Elezioni dei genitori rappresentanti di classe.
Ottobre/ Novembre	- Inizio colloqui individuali su prenotazione tramite registro elettronico. - Consigli di classe aperti ai genitori rappresentanti di classe.
Dicembre	- Colloqui generali. - Consegna consiglio orientativo (alunni classi terze) - Sospensione dei colloqui individuali.
Febbraio	- Pubblicazione delle schede di valutazione su registro elettronico - Riapertura dei colloqui individuali.
Aprile	- Colloqui generali.
Maggio	- Consigli di classe aperti ai rappresentanti dei genitori. - Chiusura dei colloqui individuali.
Giugno	- Pubblicazione delle schede di valutazione su registro elettronico - Dopo l'Esame conclusivo del 1° ciclo, rilascio del Diploma e della Certificazione delle competenze.

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "C. TARELLO" E FAMIGLIA DELL'ALUNNO**

### **Premessa**

Al momento dell'ingresso nella Scuola Secondaria di Primo Grado è richiesta ai genitori la sottoscrizione di un Patto Educativo di Corresponsabilità, che definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri dei docenti, dello studente e della famiglia.

L'obiettivo del Patto Educativo è quello di impegnare le famiglie e la scuola a condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa.

L'introduzione del Patto di Corresponsabilità è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Il "patto" vuole essere dunque uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie.

## Genitori

<b>Diritti</b>	<b>Doveri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'offerta formativa della scuola.</li><li>- Essere informati circa il percorso educativo e didattico dei propri figli attraverso incontri regolarmente programmati o su richiesta.</li><li>- Essere rispettati nella propria identità culturale.</li><li>- Vedere tutelati il benessere e la salute dei figli, nel rispetto della riservatezza .</li><li>- Richiedere assemblee di classe nei locali della scuola, previa domanda al Dirigente Scolastico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il Regolamento della Scuola e condividerlo con i figli.</li><li>- Cooperare con i docenti per il buon esito del percorso formativo.</li><li>- Sostenere e accompagnare i propri figli nell'assolvere e mantenere gli impegni scolastici.</li><li>- Assicurare la regolare frequenza.</li><li>- Partecipare alle riunioni/colloqui con gli insegnanti per essere informati sull'andamento scolastico.</li><li>- Visionare con regolarità diario, quaderni, sito web della scuola e registro elettronico e giustificare le assenze,</li><li>- Informare, nel rispetto della privacy, di situazioni e problemi che possono condizionare la vita scolastica dell'alunno.</li><li>- Risarcire i danni arrecati dal proprio figlio a strutture e arredi scolastici.</li></ul>

## Alunni

<b>Diritti</b>	<b>Doveri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Essere rispettato dai compagni e dagli adulti.</li><li>- Essere ascoltato.</li><li>- Esprimere le proprie opinioni.</li><li>- Essere coinvolto nelle decisioni che lo riguardano.</li><li>- Conoscere gli obiettivi formativi, le conoscenze e le competenze da raggiungere.</li><li>- Essere informati sull'andamento del proprio percorso scolastico.</li><li>- Essere valutato in modo trasparente ed equo.</li><li>- Usufruire del tempo scolastico e delle attività educative in esso organizzate.</li><li>- Trascorrere il tempo scolastico in ambienti idonei .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frequentare regolarmente la scuola.</li><li>- Essere puntuale ed ordinato negli atti di corrispondenza scuola-famiglia e viceversa.</li><li>- Assolvere con senso di responsabilità ai propri impegni.</li><li>- Portare a scuola esclusivamente il materiale necessario allo svolgimento delle attività scolastiche e tenere il cellulare spento.</li><li>- Vestire in modo ordinato, pulito e idoneo all'ambiente scolastico.</li><li>- Rispettare compagni, insegnanti, dirigente, operatori scolastici ed altre figure presenti nella scuola.</li><li>- Rispettare le opinioni degli altri, anche se non condivise.</li><li>- Utilizzare correttamente le attrezzature e gli spazi scolastici.</li></ul>

## Docenti

<b>Diritti</b>	<b>Doveri</b>
<p>-Vedere riconosciuta la libertà d'insegnamento, intesa come autonomia didattica e libera espressione culturale, dirette a promuovere la piena formazione degli alunni.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Rispettare l'orario di servizio.</li><li>-Osservare i divieti stabiliti dalla normativa e assumere comportamenti conformi alla funzione docente.</li><li>-Rispettare gli alunni e le loro famiglie</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Essere rispettati nel proprio ruolo e nel proprio operato.</li> <li>-Richiedere la collaborazione ed il supporto dei genitori, presupposto irrinunciabile al buon esito dell'azione educativa.</li> <li>-Convocare assemblee o incontri con i genitori, in un'ottica di cooperazione scuola-famiglia.</li> <li>-Ottenere la collaborazione del personale direttivo, amministrativo ed ausiliario nei compiti di supporto all'insegnamento.</li> </ul>	<p>nella loro identità personale e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere la crescita e l'autonomia di ciascun alunno, rispettandone i tempi ed i ritmi di apprendimento.</li> <li>-Accompagnare e orientare l'alunno nel suo percorso formativo.</li> <li>-Precisare le competenze da raggiungere alla fine del triennio.</li> <li>-Esplicitare obiettivi, contenuti, modalità di verifica e criteri di valutazione.</li> <li>-Informare le famiglie sull'andamento didattico-educativo dell'alunno.</li> <li>-Informare tempestivamente le famiglie e gli Organi competenti di eventuali disagi o svantaggi del minore.</li> <li>-Vigilare sull'incolumità fisica di ciascun alunno.</li> <li>-Agire nel rispetto delle decisioni collegiali.</li> <li>-Sanzionare i comportamenti che configurano mancanze disciplinari sulla base del Regolamento d'Istituto.</li> </ul>
---	---

### **REGOLAMENTO DI DISCIPLINA, PARTE INTEGRANTE DEL REGOLAMENTO D' ISTITUTO**

Il regolamento assume gli indirizzi promossi dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* (DPR n.249/98 e modifiche apportate dal DPR n.235 del 21 novembre 2007).

Esso elenca i diritti ed i doveri dello studente e delle studentesse, la disciplina che regola la vita scolastica e le modalità di applicazione del regolamento stesso.

Le norme in esso contenute sono state formulate in collaborazione tra le diverse componenti della scuola, tali da essere: chiare, comprensibili, realistiche e rispondenti agli obiettivi educativi e didattici previsti nel POF.

La scuola ha infatti il compito di far acquisire non solo competenze, ma anche valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.

Il documento non vuole essere un elenco di divieti e di regole, ma scopo del regolamento è favorire, attraverso regole condivise con le famiglie e con gli stessi alunni, un ambiente educativo in cui le attività didattiche possano essere realizzate in serenità ed in sicurezza.

In particolare, anche di fronte al diffondersi nelle comunità scolastiche di fenomeni di prevaricazione, di bullismo o comunque di offesa alla dignità ed al rispetto della persona umana, si è inteso con il presente regolamento introdurre un apparato normativo che consenta alla comunità educante di rispondere ai fatti sopra citati con maggiore severità sanzionatoria. Il Regolamento di disciplina prevede, in caso di infrazione, l'applicazione di specifiche sanzioni.

Si precisa che le eventuali sanzioni, comminate dal singolo docente, dal Consiglio di Classe e/o dal Dirigente Scolastico secondo un criterio di gradualità e proporzionalità, rispondono ad una finalità eminentemente educativa del preadolescente e tendono a ricreare rapporti positivi all'interno della comunità scolastica e a rafforzare il senso di responsabilità.

Per sanzioni di particolare gravità, è ammesso ricorso all'Organo di Garanzia interno al Consiglio d'Istituto, nei tempi stabiliti, da parte di chiunque vi abbia interesse.

Doveri	Infrazioni ai doveri	Sanzioni
<b>Frequenza regolare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non giustificare le assenze</li> <li>• Entrare in ritardo alla prima ora</li> <li>• Rientrare in ritardo dopo l'intervallo</li> <li>• Fare assenze strategiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annotazione sul Registro Elettronico</li> <li>• In caso di reiterata violazione, annotazione sul Registro Elettronico e convocazione dei genitori</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assentarsi dalle lezioni all'insaputa dei genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sospensione dalle attività didattiche curricolari</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disturbare durante le lezioni</li> <li>• Non eseguire i compiti</li> <li>• Non portare il materiale necessario</li> <li>• Non seguire le lezioni</li> <li>• Interrompere la lezione con interventi inappropriati e non pertinenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annotazione sul Registro Elettronico</li> </ul> In caso di reiterata violazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• annotazione sul Registro Elettronico e convocazione dei genitori</li> <li>• in casi gravi e reiterati, esclusione da viaggi di istruzione, attività ricreative, agonistiche e sportive, saggi scolastici...</li> </ul>
<b>Rispetto degli impegni scolastici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare materiale non necessario all'attività didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequestro del materiale non idoneo all'attività scolastica e comunicazione alla famiglia</li> <li>• In base al tipo di materiale sequestrato si valuterà l'opportunità di convocare i genitori e di applicare ulteriori sanzioni</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza del cellulare e/o di smartwatch a scuola (per alunni non autorizzati)</li> <li>• Accensione e/o uso del cellulare e/o smartwatch (per tutti gli alunni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequestro del materiale e comunicazione alla famiglia</li> <li>• Convocazione delle famiglie delle parti in causa</li> <li>• Sospensione dalle attività didattiche (da 1 a 15 gg.) secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Classe</li> </ul>

<b>Rispetto delle persone</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rivolgersi a compagni, docenti e collaboratori scolastici utilizzando termini volgari, offensivi e lesivi della dignità</li> <li>• Ricorrere alla violenza, verbale o fisica, all'interno di una discussione</li> <li>• Bestemmiare</li> <li>• Compiere reiterate azioni di emarginazione, prevaricazione, vessazione, diffusione di idee discriminatorie nei confronti di altri studenti (<b>bullismo</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Annotazione sul Registro di Classe, comunicazione sul diario) ) Annotazione sul Registro Elettronico ed eventuale convocazione dei genitori</li> <li>• Sospensione dalle attività didattiche (da 1 a 15 gg.) secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Classe</li> </ul> In caso di pericolo per l'incolumità fisica delle persone, in presenza di reato, in presenza di recidiva e reiterazione di infrazioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 gg.)</li> <li>• allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine delle lezioni</li> <li>• esclusione dallo scrutinio finale</li> </ul>
-------------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare riprese audio/video attinenti momenti della vita scolastica</li> <li>• Diffondere informazioni, immagini, registrazioni vocali, video - <b>attinenti a momenti della vita scolastica</b> - che discriminano e ledono la persona (<b>cyberbullismo</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequestro immediato del materiale e/o della strumentazione</li> <li>• Convocazione delle famiglie delle parti in causa</li> <li>• Sospensione dalle attività didattiche (da 1 a 15 gg.) secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Classe</li> <li>• In caso di recidiva e valutata la gravità del reato, il Consiglio di Classe attiverà le procedure di segnalazione/denuncia alle autorità competenti in materia</li> <li>• Pagamento delle sanzioni previste dalla normativa vigente in merito alla violazione della privacy</li> </ul>
--	---	--

<b>Rispetto delle regole e delle norme di sicurezza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esibire un abbigliamento non idoneo all'ambiente scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiamo verbale</li> <li>• Comunicazione ai genitori</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbandonare l'edificio scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione immediata ai genitori</li> <li>• Eventuale sanzione da definire</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falsificare firme e/o voti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annotazione sul Registro Elettronico e immediata comunicazione ai genitori</li> <li>• In caso di infrazione reiterata, sospensione dalle attività didattiche secondo le modalità e i tempi stabiliti dal Consiglio di Classe</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imbrattare e danneggiare attrezzature, strutture e arredi</li> <li>• Portare/utilizzare materiale pericoloso (oggetti atti a colpire, ferire, bruciare, scoppiare...) e compiere azioni che mettono a rischio l'incolumità propria o altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequestro immediato del materiale pericoloso e convocazione della famiglia</li> <li>• Risarcimento del danno arrecato a strutture o cose</li> <li>• Sospensione dalle attività didattiche (da 1 a 15 gg.) secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Classe</li> <li>• Valutata la gravità del reato, il Consiglio di Classe attiverà le procedure di segnalazione/denuncia alle autorità competenti in materia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fumare nei locali della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione immediata ai genitori</li> <li>• Pagamento delle sanzioni previste dalla normativa vigente</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione immediata ai genitori</li> <li>• Restituzione o risarcimento del materiale sottratto</li> <li>• Sospensione dalle attività didattiche secondo le modalità e i tempi stabiliti dal Consiglio di Classe</li> <li>• Valutata la gravità del reato, il Consiglio di Classe attiverà le procedure di segnalazione/denuncia alle autorità competenti in materia</li> </ul>
--	--	---

## **NOTIZIE ORGANIZZATIVE**

(Tratte dal Regolamento d'Istituto vigente)

Ciascuno studente deve essere fornito del diario di istituto o, in alternativa, del libretto dello studente, strumenti indispensabili per lo svolgimento delle attività scolastiche, sui quali dovrà essere apposta la firma dei genitori.

Il diario di istituto ha al suo interno le matrici per giustificare assenze, entrate e uscite fuori orario, nonché i moduli predisposti per autorizzazioni di vario tipo.

### **Assenze - Entrate - Uscite fuori orario - Ritardi**

- Gli alunni devono rispettare con la massima puntualità l'orario delle lezioni. Il ritardo deve essere giustificato, il giorno successivo, sul diario di istituto o sull'apposito libretto. I ritardi ricorrenti saranno segnalati dal coordinatore di classe alla famiglia dell'alunno al fine di conoscerne le cause e di impedire il ripetersi di tale comportamento.
- La scuola, nel caso in cui, per motivi consentiti dalla legge, dovesse variare l'orario di entrata e/o uscita, si impegna ad avvertire in tempo utile le famiglie attraverso circolare scritta e firmata dal Dirigente. Sarà dovere del genitore, o di chi ne fa le veci, visionare e firmare la suddetta comunicazione.
- Sono ammesse eccezionalmente entrate dopo la prima ora e uscite anticipate. Le entrate posticipate e le uscite anticipate sono consentite solo in presenza di uno dei genitori (o di persona dagli stessi delegata), che compilerà il tagliando predisposto sul diario di istituto/libretto personale, precisandone il motivo.
- Eventuale delega viene presentata e sottoscritta dal genitore tramite compilazione dell'apposito modulo allegato al diario di istituto su cui sono riportati gli estremi del documento di identità della persona delegata.
- Le assenze devono essere giustificate dai genitori tramite l'apposito spazio delle comunicazioni presente nella parte finale del diario di istituto o tramite il libretto personale e devono essere presentate dall'alunno al momento del rientro in classe.
- L'alunno che non giustifica l'assenza sarà ammesso in classe con l'obbligo di giustificare il giorno successivo. Se dopo reiterate sollecitazioni da parte dei docenti l'alunno non avrà prodotto la giustificazione, il coordinatore di classe provvederà a contattare la famiglia.
- In caso di numerose assenze o assenze ingiustificate, su segnalazione del coordinatore di classe, la famiglia verrà contattata dalla scuola per chiarimenti a riguardo.
- Per la riammissione in seguito ad assenze prolungate non è necessario presentare certificato medico. Se l'assenza è dovuta a malattia infettiva, verrà data comunicazione alla A.S.L. tramite il proprio medico, che informerà la scuola.

## **Indisposizione alunni**

In caso d'indisposizione o incidente dell'alunno, saranno avvisati i genitori affinché vengano a prendere il proprio figlio. A tale scopo è indispensabile che la Scuola conosca i recapiti telefonici della famiglia di ciascun ragazzo. In caso di malessere più grave o d'infortunio, la scuola chiamerà il Pronto Soccorso ed avviserà i genitori.

## **Medicinali**

Secondo il nuovo protocollo per la somministrazione dei farmaci a scuola, sarà possibile somministrare solo ed esclusivamente farmaci salvavita previa richiesta scritta dei genitori e prescrizione medica, secondo specifico modulo, da presentare al Dirigente.

## **SERVIZI EXTRA SCOLASTICI**

**1) MENSA** : L'organizzazione del servizio è a carico dell'Amministrazione Comunale. IL SERVIZIO E' PER GLI ALUNNI DELLA SETTIMANA BREVE.

L'iscrizione al servizio deve avvenire entro il mese di giugno presso l'Ufficio Scolastico del Comune.

**2) TRASPORTO** : L'organizzazione del servizio è a carico dell'Amministrazione Comunale e viene effettuato su richiesta del genitore .L'iscrizione al servizio deve avvenire entro il mese di giugno presso l'Ufficio Scolastico del Comune.

**3) PRE – POST SCUOLA**: Il servizio è a pagamento ed organizzato dall'Amministrazione Comunale. E' riservato agli alunni i cui genitori sono impegnati per motivi di lavoro. L'iscrizione al servizio deve avvenire entro il mese di giugno presso l'Ufficio Scolastico del Comune.

**4) ASSISTENTE all'AUTONOMIA** : L'Amministrazione Comunale interviene con il servizio di assistenza all'autonomia nei casi di alunni con certificate necessità.

**5) MEDIAZIONI LINGUISTICHE** : L'utilizzazione di mediazioni linguistiche – culturali permette il coinvolgimento e l'integrazione delle famiglie degli alunni stranieri. Il servizio rientra nei progetti del Piano di Zona Intercomunale.

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "Ugo Da Como" di Lonato del Garda**

### **Scuola Secondaria di Primo Grado "C. Tarello"**

**Via G. Galilei,1 Lonato del Garda - BS**

**Tel. 030/9130201**

**Dirigente Scolastico Prof.ssa Fiorella Sangiorgi  
DSGA Luisa Gelli**

**Centralino: Tel. 030/99968**

**Ufficio Segreteria: Fax 99968222**

**E-mail dell'Istituto: [bsic82400t@istruzione.it](mailto:bsic82400t@istruzione.it)**



**PTOF a cura della Commissione Progetti della Scuola Secondaria di Primo Grado "C.Tarello"**. Il PTOF è consultabile sul sito web della scuola [www.iclonato.gov.it](http://www.iclonato.gov.it) ed è depositato in forma cartacea agli Atti della Scuola.